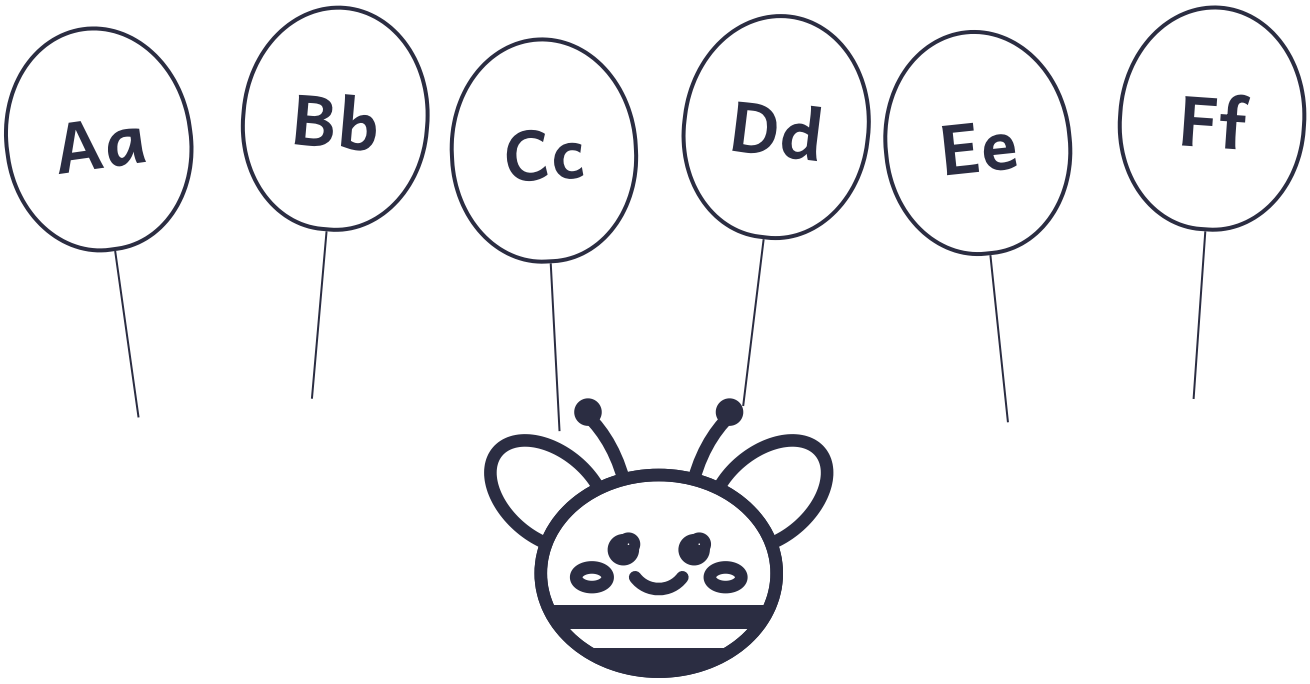
Name _____

Unit 1

The Alphabet

Lesson 1.1 · Letters Aa–Ff



I can...

- ☐ I can say A, B, C, D, E, F.
- ☐ I can write big and small letters.
- ☐ I can find letters.

ผู้ปกครอง: บทนี้เด็กจะได้รู้จักชื่อตัวอักษร **A–F** และฝึกเขียนตัวพิมพ์ใหญ่-เล็ก ทำวันละ 1 หน้า ไม่ควรเกิน 10–15 นาที ชมเชยเมื่อเด็กเริ่มเขียนจากจุดสีเขียวได้ถูกต้อง

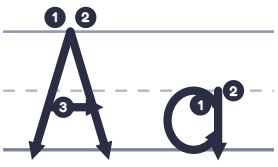
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Aa and Bb

☆ I can trace and write Aa and Bb.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





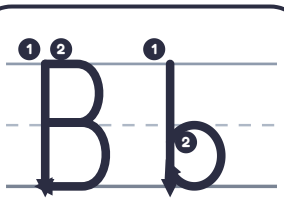
apple

A A A A A

a a a a a a

A a A a A a

Now you!





ball

B B B B B B

b b b b b b

B b B b B b

Now you!

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อตัวอักษร (เอ, บี) ทุกครั้งที่เขียน และเริ่มเขียนจากจุดสีเขียว เส้นบนลงล่าง ซ้ายไปขวา

How did I do? ☺ 😐 😐

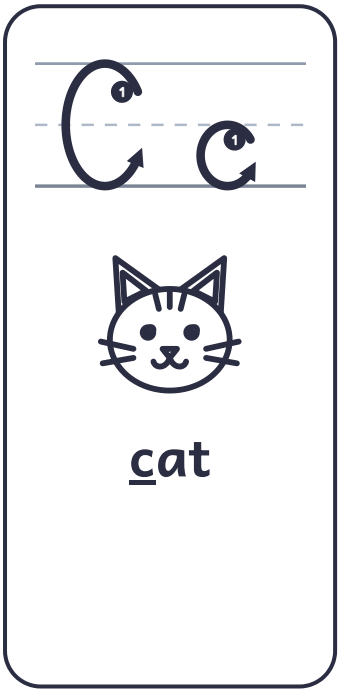
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Cc and Dd

☆ I can trace and write Cc and Dd.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.

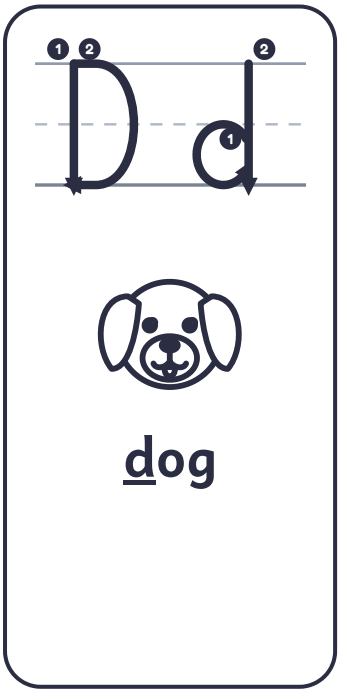


C C C C C

c c c c c c

C c C c C c

Now you!



D D D D D D

d d d d d d

D d D d D d

Now you!

ผู้ปกครอง: ตัว **c** เขียนเป็นเส้นโค้งทวนเข็มนาฬิกา ส่วน **d** ให้เขียน **c** ก่อนแล้วลากเส้นตรงยาวลงมา (ช่วยไม่ให้สับสนกับ **b**)

How did I do? ☺ 😐 😐

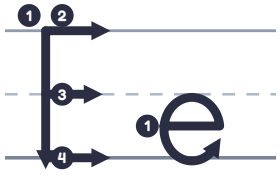
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Trace Ee and Ff

☆ I can trace and write Ee and Ff.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





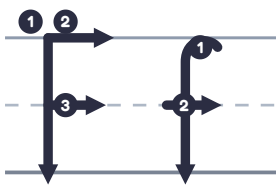
egg

E E E E E

e e e e e

b b b b b

Now you!





fish

F F F F F

f f f f f

f f f f f

Now you!

ผู้ปกครอง: **E** ตัวใหญ่ลากเส้นตั้งก่อน แล้วจึงลากเส้นนอน 3 เส้น จากบน กลาง ล่าง ตัว **f** เล็กเริ่มจากหัวโค้งด้านบน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Find the Same Letter

☆ I can find the same letter.

Circle the same letter. Count and write.

A	→	A	H	V	A	M	A	N	I found ☐
C	→	O	C	G	Q	C	U	D	I found ☐
E	→	F	E	E	B	E	L	E	I found ☐
b	→	d	b	p	b	q	h	b	I found ☐
d	→	b	d	a	d	p	q	g	I found ☐
f	→	t	f	l	f	k	f	f	I found ☐

ผู้ปกครอง: ให้เด็กชี้ตัวอักษรในกล่องสีก่อน แล้วพูดชื่อ จากนั้นวงกลมตัวที่เหมือนกันทุกตัวในแถว นับแล้วเขียนตัวเลข ระวังตัวที่คล้ายกัน เช่น **b/d/p/q**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

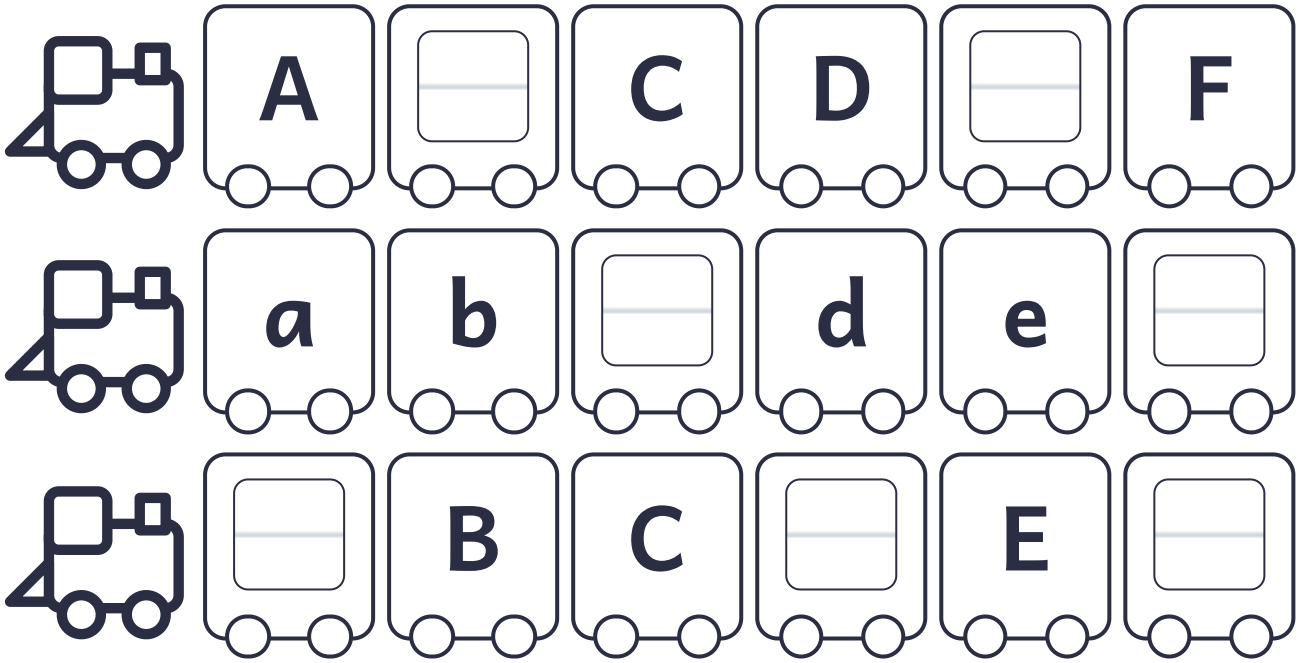
 Name _____ Date _____

Missing Letters

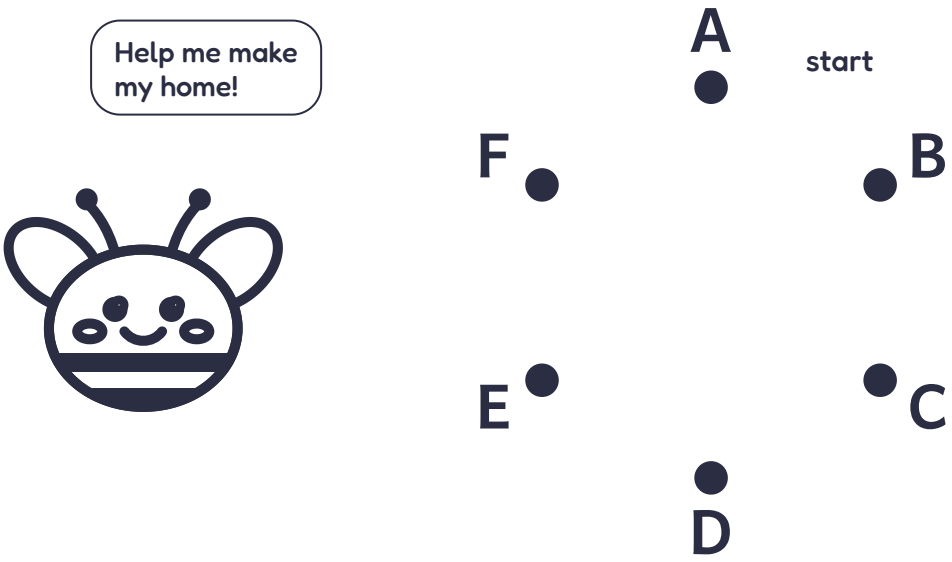
☆ I can say A to F in order.

Write the missing letters. Then join the dots from A to F.

1. Write the missing letters.



2. Join the dots: A → B → C → D → E → F → A



ผู้ปกครอง: ร้องเพลง **ABC** ด้วยกันก่อนทำ แล้วให้เด็กชี้ตัวอักษรบนรถไฟทีละตู้ ตอนลากเส้น **A→F** อย่าลืมลากกลับมาที่ **A** เพื่อให้รังผึ้งปิด

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use