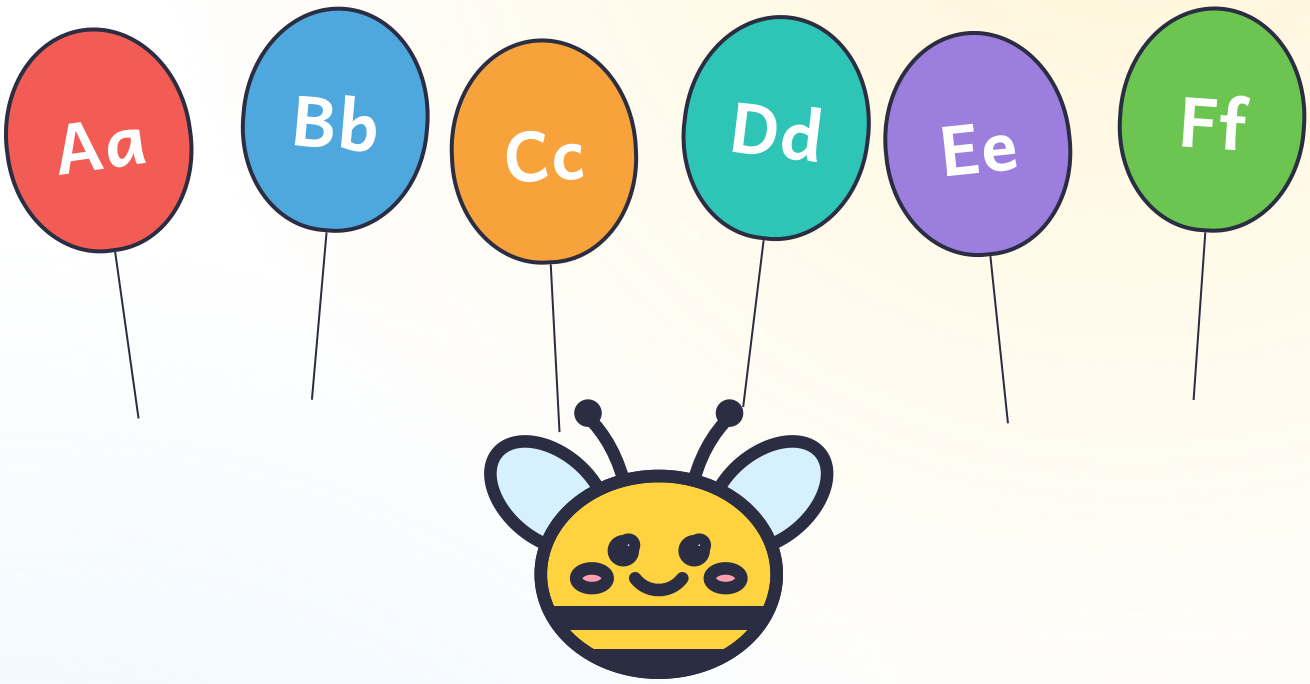
Name _____

Unit 1

The Alphabet

Lesson 1.1 · Letters Aa–Ff



I can...

- [ ] I can say A, B, C, D, E, F.
- [ ] I can write big and small letters.
- [ ] I can find letters.

ผู้ปกครอง: บทนี้เด็กจะได้รู้จักชื่อตัวอักษร **A–F** และฝึกเขียนตัวพิมพ์ใหญ่-เล็ก ทำวันละ 1 หน้า ไม่ควรเกิน 10–15 นาที ชมเชยเมื่อเด็กเริ่มเขียนจากจุดสีเขียวได้ถูกต้อง

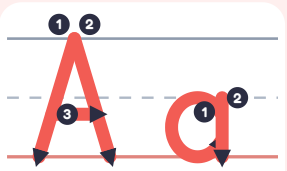
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Aa and Bb

☆ I can trace and write Aa and Bb.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





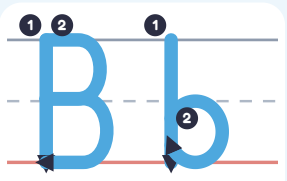
apple

A A A A A

a a a a a a

A a A a A a

Now you!





ball

B B B B B B

b b b b b b

B b B b B b

Now you!

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อตัวอักษร (เอ, บี) ทุกครั้งที่เขียน และเริ่มเขียนจากจุดสีเขียว เส้นบนลงล่าง ซ้ายไปขวา

How did I do? ☺ 😐 😐

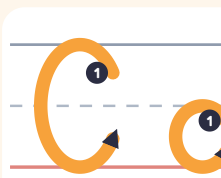
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Cc and Dd

☆ I can trace and write Cc and Dd.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





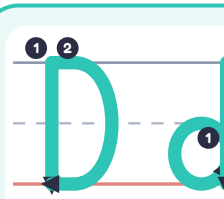
cat

C c C c C c

C c c c c c

C c C c C c

Now you!





dog

D d D d D d

d d d d d d

D d D d D d

Now you!

ผู้ปกครอง: ตัว **c** เขียนเป็นเส้นโค้งทวนเข็มนาฬิกา ส่วน **d** ให้เขียน **c** ก่อนแล้วลากเส้นตรงยาวลงมา (ช่วยไม่ให้สับสนกับ **b**)

How did I do? ☺ 😐 😐

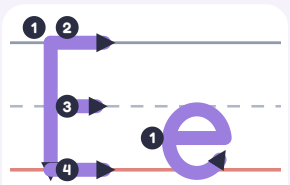
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Ee and Ff

☆ I can trace and write Ee and Ff.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





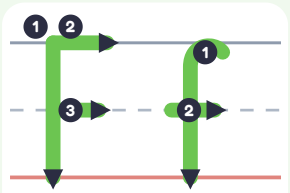
egg

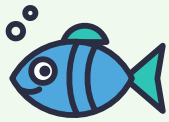
E E E E E

e e e e e

e e e e e

Now you!





fish

F F F F F

f f f f f f

f f f f f

Now you!

ผู้ปกครอง: **E** ตัวใหญ่ลากเส้นตั้งก่อน แล้วจึงลากเส้นนอน 3 เส้น จากบน กลาง ล่าง ตัว **f** เล็กเริ่มจากหัวโค้งด้านบน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Find the Same Letter

☆ I can find the same letter.

Circle the same letter. Count and write.

			I found
A	→ A H V A M A N		
C	→ O C G Q C U D		
E	→ F E E B E L E		
b	→ d b p b q h b		
d	→ b d a d p q g		
f	→ t f l f k f f		

ผู้ปกครอง: ให้เด็กชี้ตัวอักษรในกล่องสีก่อน แล้วพูดชื่อ จากนั้นวงกลมตัวที่เหมือนกันทุกตัวในแถว นับแล้วเขียนตัวเลข ระวังตัวที่คล้ายกัน เช่น **b/d/p/q**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

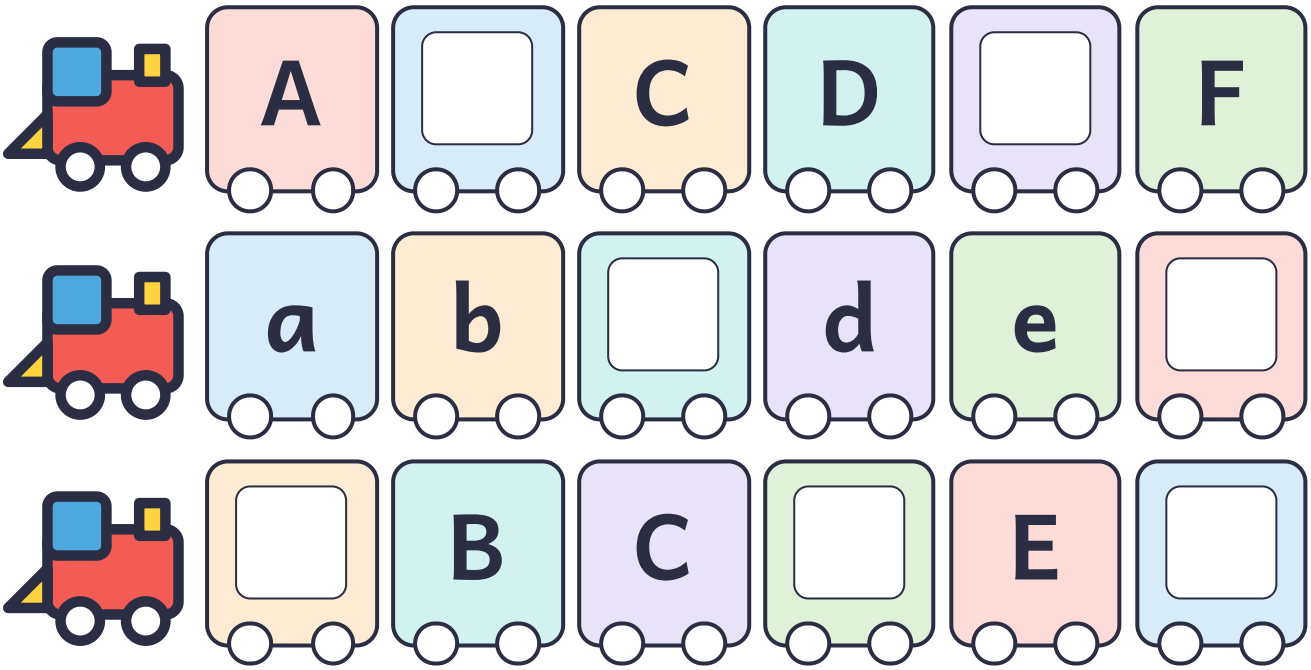
Name _____ Date _____

Missing Letters

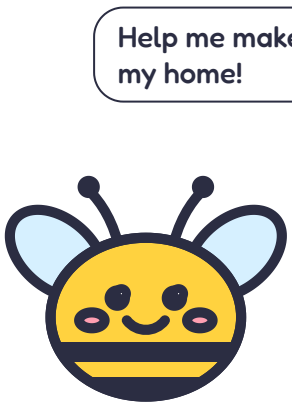
☆ I can say A to F in order.

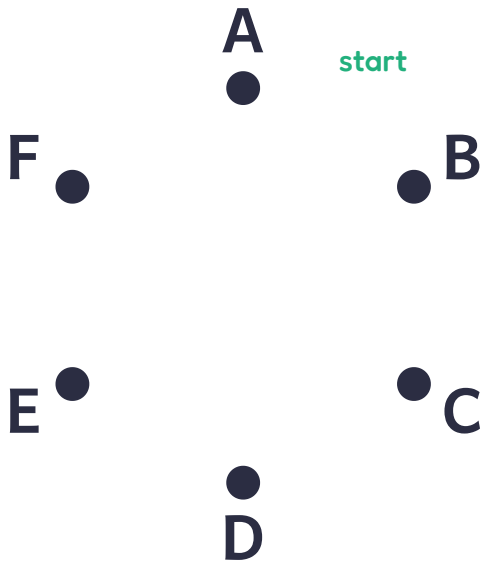
Write the missing letters. Then join the dots from A to F.

1. Write the missing letters.



2. Join the dots: A → B → C → D → E → F → A





ผู้ปกครอง: ร้องเพลง **ABC** ด้วยกันก่อนทำ แล้วให้เด็กชี้ตัวอักษรบนรถไฟทีละตู้ ตอนลากเส้น **A→F** อย่าลืมลากกลับมาที่ **A** เพื่อให้รังผึ้งปิด

How did I do? ☺ 😐 😐

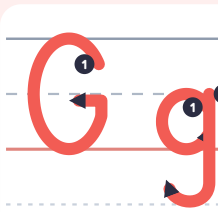
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Gg and Hh

☆ I can trace and write Gg and Hh.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





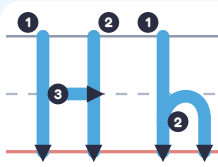
goat

G G G G G

g g g g g g

G g G g G g

Now you!





hat

H H H H H H

h h h h h h

H h H h H h

Now you!

ผู้ปกครอง: ตัว **g** เล็กมีหางยาวลงไปใต้เส้นฐาน (เส้นประล่างสุด) ส่วน **h** เล็กให้ลากเส้นยาวลงก่อน แล้วขึ้นมาทำโค้งเป็นเนินเดียว

How did I do? ☺ 😐 😐

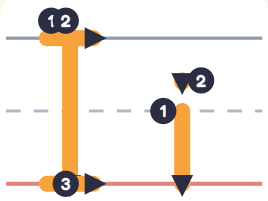
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Trace Ii and Jj

☆ I can trace and write Ii and Jj.

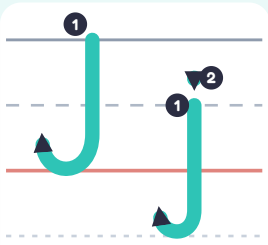
Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





insect

Now you!





jam

Now you!

ผู้ปกครอง: ตัว **I** ใหญ่มีขีดบนและล่าง เพื่อไม่ให้สับสนกับ **l** เล็ก ตัว **i** และ **j** เล็กให้เขียนเส้นก่อน แล้วค่อยใส่จุดเป็นขั้นสุดท้าย

How did I do? ☺ 😐 😐

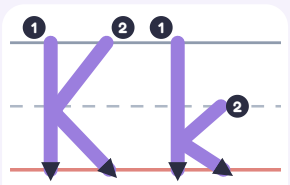
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Kk and Ll

☆ I can trace and write Kk and Ll.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





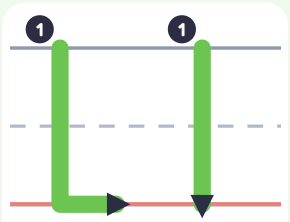
kite

K K K K K K

k k k k k k

K k K k K k

Now you!





lion

L L L L L L

l l l l l l

L l L l L l

Now you!

ผู้ปกครอง: ตัว **k** เล็ก ขาเฉียงจะเริ่มจากเส้นประกลาง ไม่ใช่จากเส้นบนสุดเหมือน **K** ใหญ่ ตัว **l** เล็กเป็นเส้นตรงยาวเส้นเดียว

How did I do? 

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Letter Maze

☆ I can say G, H, I, J, K, L in order.

Follow G H I J K L to get home.

G → H → I → J → K → L → G...



START →

G	H	A	J	A	C
O	I	G	I	M	C
K	J	E	O	I	J
L	P	J	K	H	K
G	H	I	L	G	L



→ HOME

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อตัวอักษรออกเสียงทุกช่องที่เดิน **G-H-I-J-K-L** แล้ววนกลับมา **G** อีกครั้ง เดินได้แค่บน-ล่าง-ซ้าย-ขวา ห้ามเดินแนวทแยง มีทางที่ถูกต้องเพียงทางเดียว

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Color by Letter

☆ I can find K, H and L.

Color the squares. What can you see?

K k → red | H h → yellow | L → blue

j	J	i	J	K	h	G	J	j	J
j	i	g	K	K	h	h	g	J	g
G	i	K	K	k	h	H	H	G	i
g	K	k	k	K	h	H	h	H	G
i	H	H	h	h	k	k	k	K	G
g	J	h	h	h	k	K	k	g	J
J	J	i	H	H	k	k	G	i	G
g	j	G	j	H	K	i	g	g	G
J	G	j	J	j	L	i	G	i	j
J	g	J	J	j	j	L	L	g	j

I can see *a* _____ .

ผู้ปกครอง: ระบายเฉพาะช่องที่มีตัวอักษรตามรหัสสี ช่องอื่นเว้นว่างไว้ ทั้งตัวใหญ่และตัวเล็ก (**K** และ **k**) ใช้สีเดียวกัน เมื่อเสร็จแล้วถามเด็กว่า "**What can you see**?" (คำตอบ: ***a* kite**)

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Mm and Nn

☆ I can trace and write Mm and Nn.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





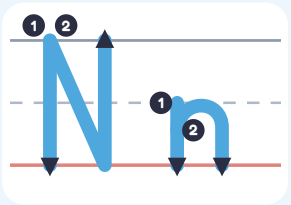
moon

M M M M M M

m m m m m m

M m M m M m

Now you!





nest

N N N N N N

n n n n n n

N n N n N n

Now you!

ผู้ปกครอง: **m** เล็กมี 2 เนิน ส่วน **n** เล็กมี 1 เนิน ให้เด็กนับเนินออกเสียง "**one hump**, **two humps**" ช่วยจำความต่าง

How did I do? 

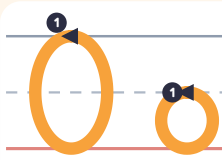
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

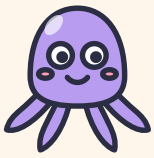
 Name _____ Date _____

Trace Oo and Pp

☆ I can trace and write Oo and Pp.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





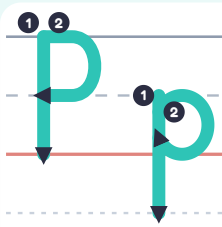
octopus

O O O O O

o o o o o o

O o O o O o

Now you!





pig

P P P P P P

p p p p p p

P p P p P p

Now you!

ผู้ปกครอง: O เริ่มจากด้านบน วนทวนเข็มนาฬิกา (ไปทางซ้ายก่อน) ส่วน **p** เล็กมีเส้นยาวลงไปใต้เส้นฐาน แล้วจึงทำวงด้านขวา

How did I do? ☺ 😐 😐

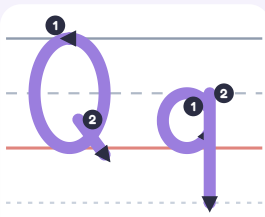
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Qq and Rr

☆ I can trace and write Qq and Rr.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





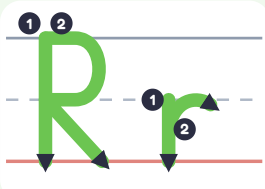
queen

Q Q Q Q Q

q q q q q q

Q q Q q Q q

Now you!





rabbit

R R R R R R

r r r r r r r

R r R r R r

Now you!

ผู้ปกครอง: Q คือ O ที่มีหางสั้นเฉียงด้านล่าง q เล็กคล้าย g แต่หางตรงไม่งอ ส่วน r เล็กเป็นเส้นลงแล้วโค้งขึ้นสั้นๆ ไม่ต้องลงมาเป็นเนินแบบ n

How did I do? 

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Find the Same Letter

☆ I can find M, O, Q, n, p and r.

Circle the same letter. Count and write.

M	→	N	M	W	H	M	V	K	I found ☐
O	→	O	Q	C	O	D	O	G	I found ☐
Q	→	O	Q	Q	G	Q	P	Q	I found ☐
n	→	m	n	h	u	n	r	n	I found ☐
p	→	q	p	b	d	p	g	q	I found ☐
r	→	r	n	v	r	f	r	r	I found ☐

ผู้ปกครอง: แถวนี้มีตัวที่หน้าตาคล้ายกันมาก เช่น **O/Q**, **n/m/h**, **p/q/b/d** ให้เด็กดูให้ละเอียดว่ามีหางหรือเส้นตรงด้านไหน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

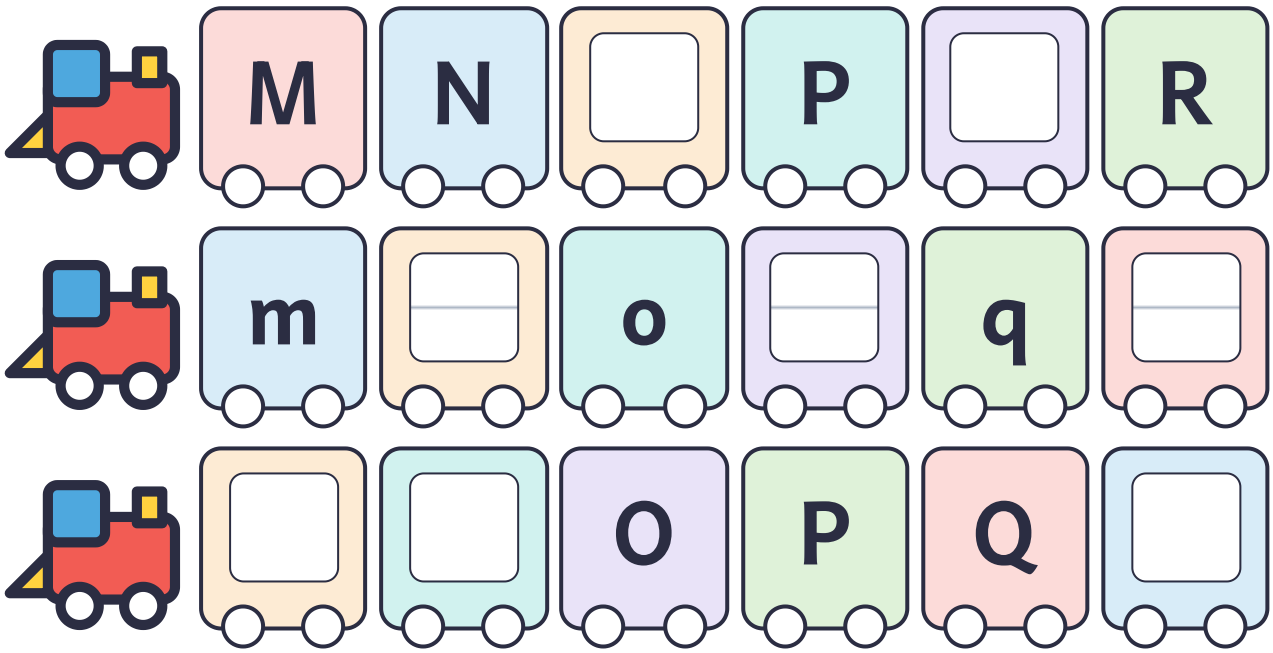
 Name _____ Date _____

Missing Letters

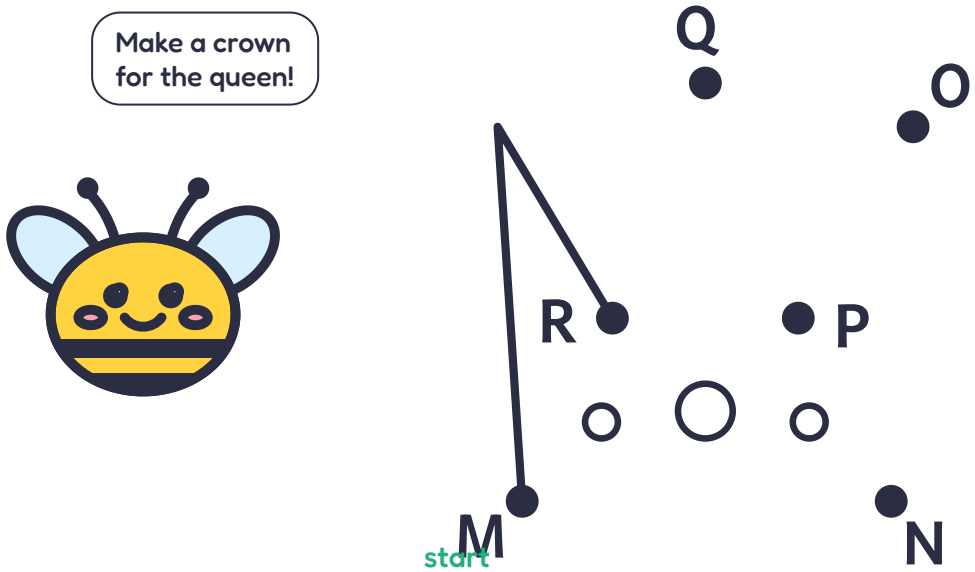
☆ I can say M to R in order.

Write the missing letters. Then join the dots from M to R.

1. Write the missing letters.



2. Join the dots: M → N → O → P → Q → R



ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูด **M-N-O-P-Q-R** ก่อนเติม ตอนลากจุด ลาก **M→N→O→P→Q→R** แล้วจะได้มงกุฎของราชินี (เส้นด้านซ้ายพิมพ์ไว้ให้แล้ว)

How did I do? ☺ 😐 😑

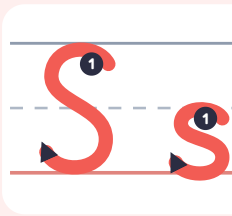
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Trace Ss and Tt

☆ I can trace and write Ss and Tt.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





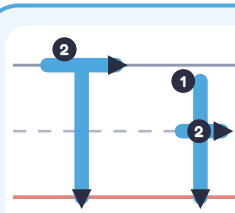
sun

S S S S S S

s s s s s s

S s S s S s

Now you!





tiger

T T T T T T

t t t t t t

T T T T T T

Now you!

ผู้ปกครอง: S เริ่มจากด้านบนขวา โค้งไปทางซ้ายก่อนแล้วโค้งกลับ (เหมือนงู) ตัว t เล็กสูงไม่ถึงเส้นบนสุด และขีดขวางอยู่บนเส้นประ

How did I do? ☺ 😐 😐

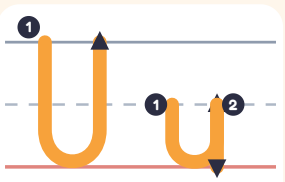
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Uu and Vv

☆ I can trace and write Uu and Vv.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





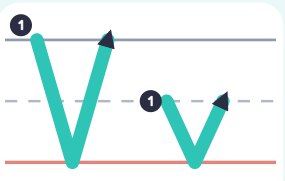
umbrella

U u u u u u u

u u u u u u u

U u U u U u

Now you!





van

V v v v v v v

v v v v v v v

v v V v V v

Now you!

ผู้ปกครอง: **u** เล็กลงแล้วโค้งขึ้น แล้วลากเส้นตรงลงมาอีกครั้ง (ต่างจาก **n** ที่โค้งด้านบน) **V** และ **v** เป็นเส้นเฉียงลงแล้วขึ้นต่อกันเส้นเดียว

How did I do? ☺ 😐 😐

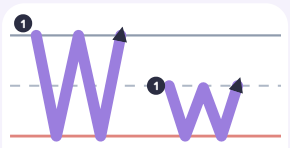
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Trace Ww and Xx

☆ I can trace and write Ww and Xx.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





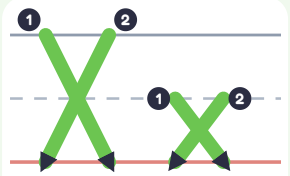
web

W w W w W w

W w W w W w

W w W w W w

Now you!





fox

X x X x X x

X x x x x x x

X x X x X x

Now you!

ผู้ปกครอง: คำที่ขึ้นต้นด้วย **x** มีน้อยมาก หน้านี้ใช้คำว่า **fox** ซึ่งมี **x** อยู่ท้ายคำ (ไฮไลต์ไว้) ให้เด็กชี้ตัว **x** ท้ายคำ แล้วพูดว่า "**fox ends with x**" ส่วน **W** ให้ลากเส้นเดียวต่อเนื่อง ลง-ขึ้น-ลง-ขึ้น

How did I do? ☺ 😐 😐

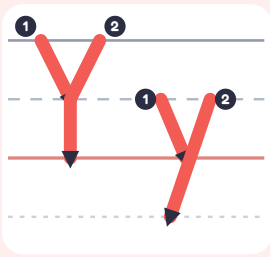
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Trace Yy and Zz

☆ I can trace and write Yy and Zz.

Say the letter. Start at the green dot. Trace and write.





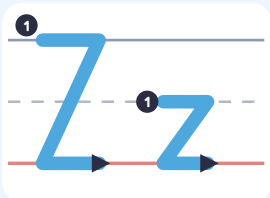
yo-yo

Y Y Y Y Y Y

y y y y y y

Y y Y y Y y

Now you!





zebra

Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z

Z z Z z Z z

Now you!

ผู้ปกครอง: **y** เล็กมีเส้นเฉียงยาวลงไปใต้เส้นฐาน ต่างจาก **v** ที่จบบนเส้นฐาน **Z** เป็นเส้นเดียว ไปขวา-เฉียงลงซ้าย-ไปขวา

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

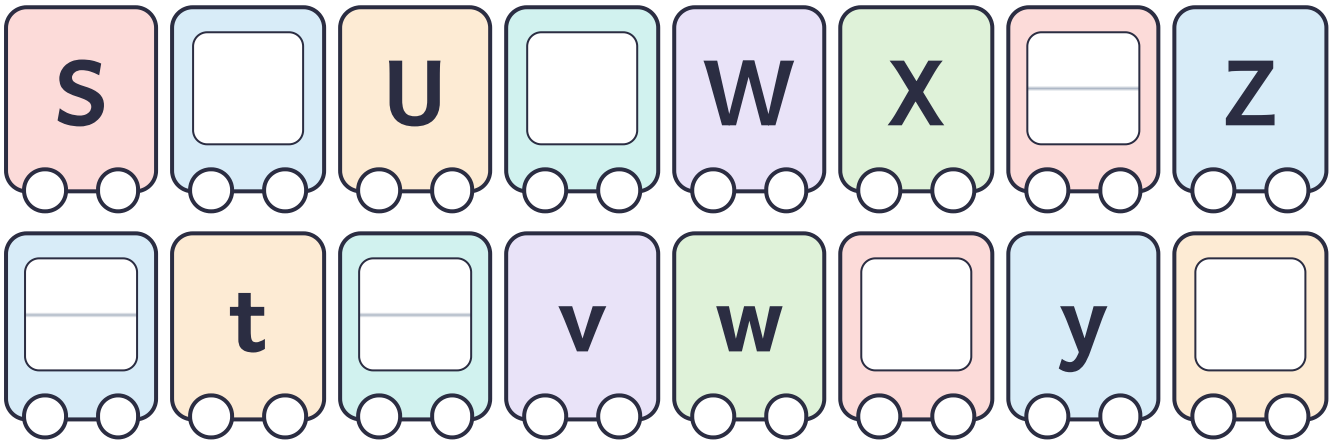
 Name _____ Date _____

Connect the Dots

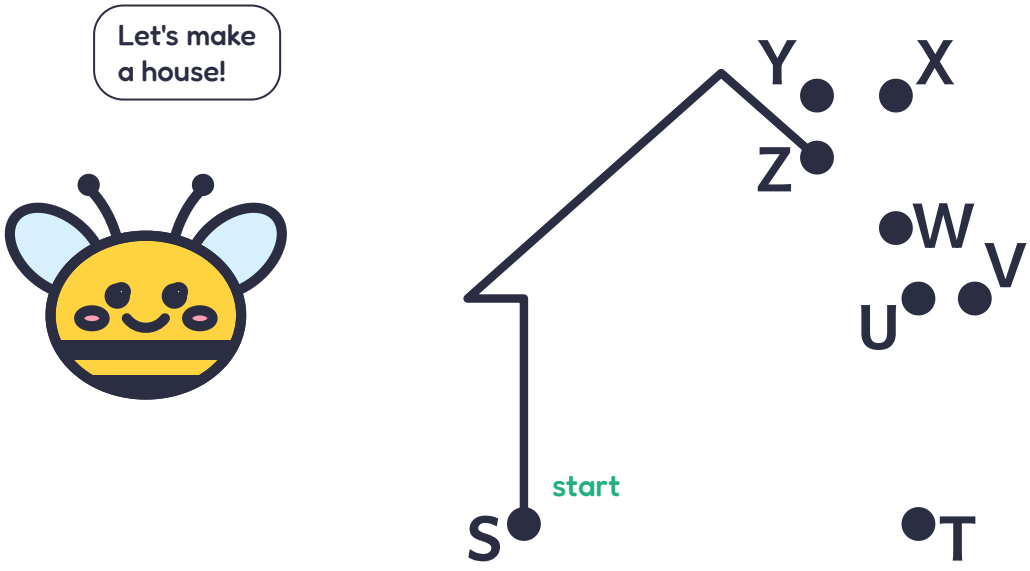
☆ I can say S to Z in order.

Write the missing letters. Then join the dots from S to Z.

1. Write the missing letters.



2. Join the dots: S ➜ T ➜ U ➜ V ➜ W ➜ X ➜ Y ➜ Z



ผู้ปกครอง: S ถึง Z มี 8 ตัว ให้เด็กร้องเพลง ABC ท่อนท้ายก่อน (...**S**, **T**, **U**, **V**, **W**, **X**, **Y and Z**) ตอนลากจุดจะได้บ้างที่มีปล่องไฟ เส้นหลังคาด้านซ้ายพิมพ์ไว้ให้แล้ว

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Color by Letter

☆ I can find U, V and T.

Color the squares. What can you see?

U u → red **V v** → yellow **T t** → blue

w	w	Z	S	U	u	S	W	Z	w
Z	w	V	V	U	U	V	v	Z	x
w	U	V	v	U	U	V	v	u	x
u	u	V	V	u	U	v	v	U	U
U	U	V	V	U	u	V	v	U	u
s	Z	S	Z	z	T	S	x	s	w
s	W	X	x	Z	t	z	Z	S	S
W	S	s	z	S	T	S	S	Z	S
X	Z	W	T	X	T	s	s	S	S
Z	S	X	z	t	Z	S	s	s	w

I can see an _____ .

ผู้ปกครอง: ระบายเฉพาะช่องตามรหัสสี ทั้งตัวใหญ่และตัวเล็กใช้สีเดียวกัน ระวัง **V** กับ **W** และ **u** กับ **v** ที่หน้าตาคล้ายกัน เสร็จแล้วถามว่า "**What can you see**?" (คำตอบ: **an umbrella**)

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

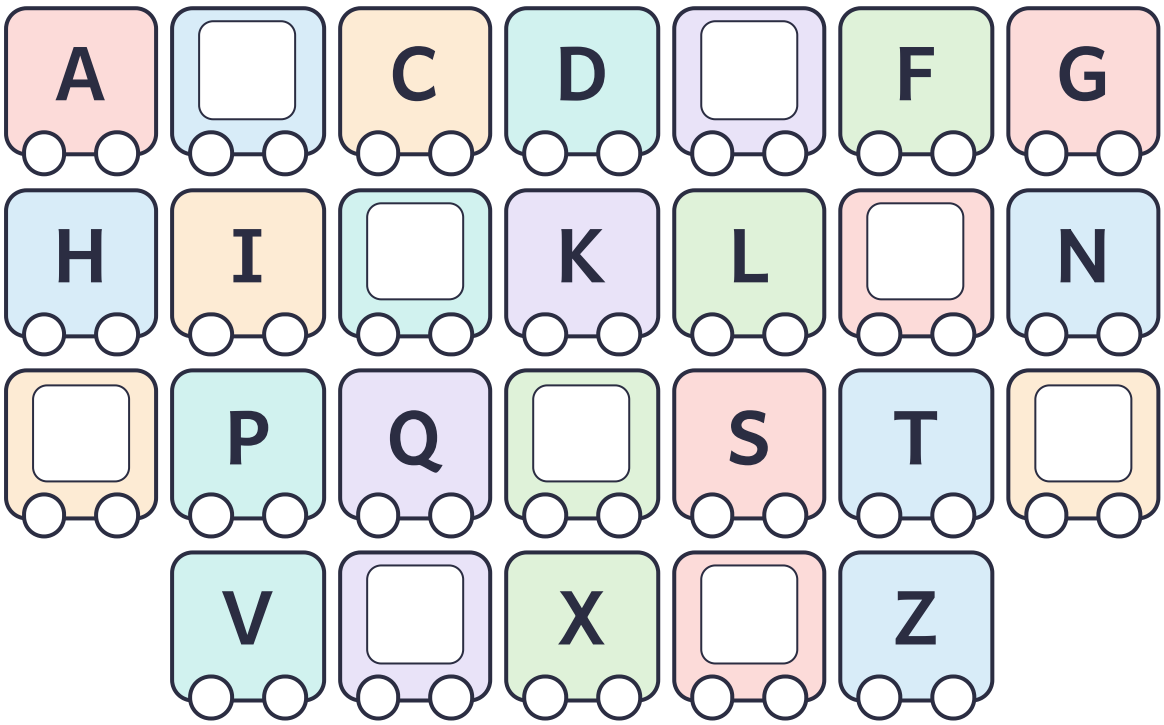
 Name _____ Date _____

The Alphabet Train

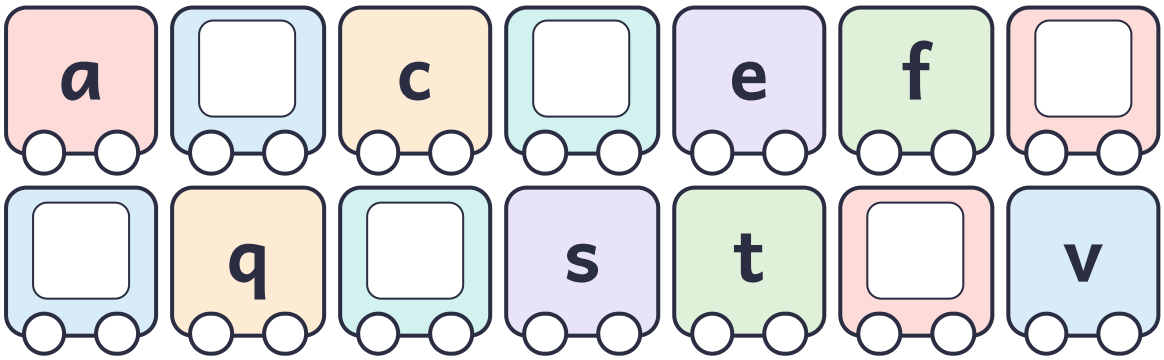
☆ I can say the alphabet from A to Z.

Sing the ABC song. Write the missing letters.

1. Big letters A to Z



2. Small letters



ผู้ปกครอง: ร้องเพลง **ABC** พร้อมชี้ตู้รถไฟทีละตู้ เมื่อถึงช่องว่างให้เด็กหยุดคิดว่าตัวไหนหายไป แล้วเขียนลงในช่อง ตัวพิมพ์ใหญ่ครบ **A–Z** ส่วนตัวพิมพ์เล็กมี 2 ขบวน

How did I do? ☺ 😐 😑

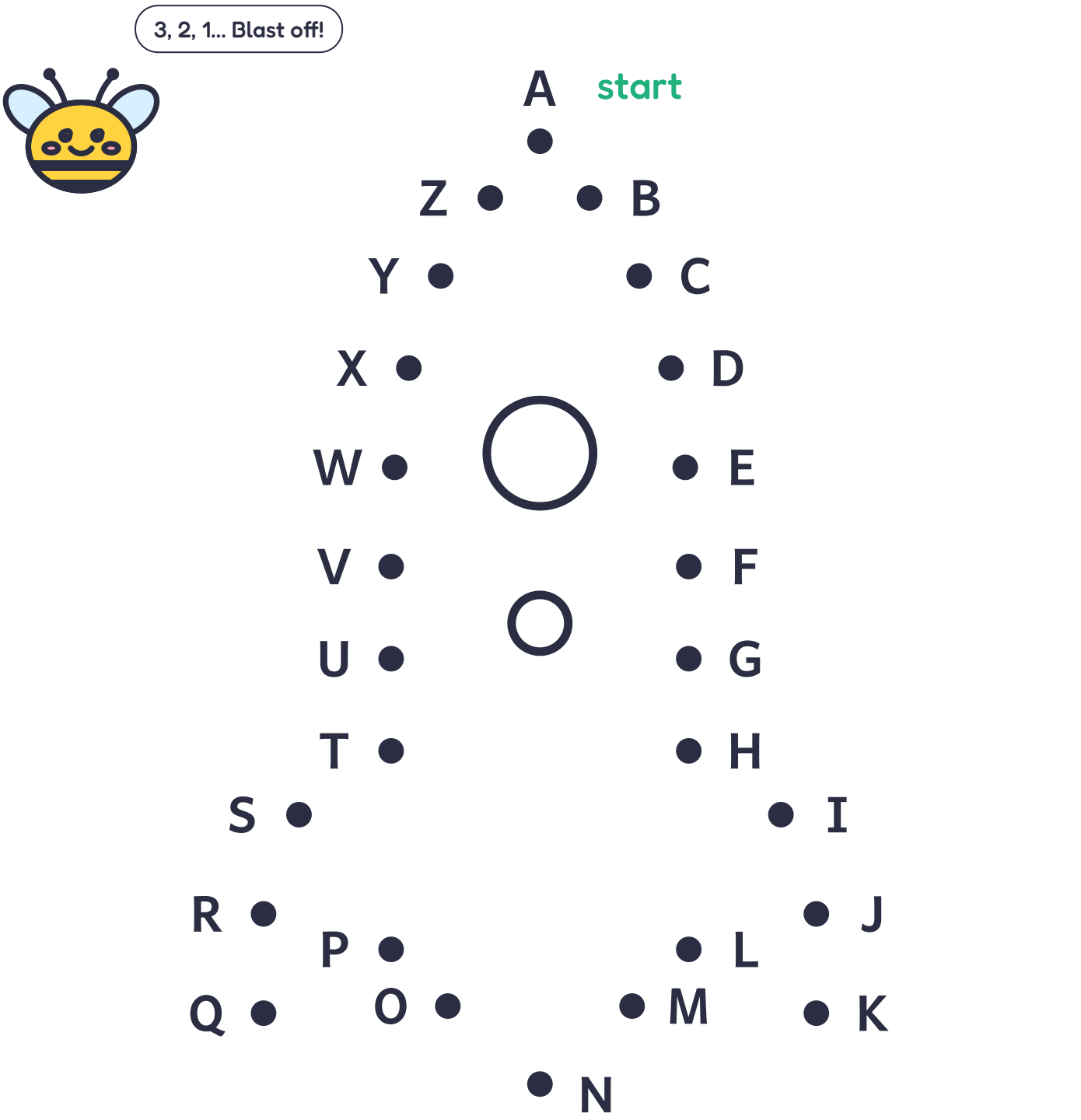
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Connect the Dots A to Z

☆ I can join the letters from A to Z.

Join the dots from A to Z. Then go back to A.



ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อตัวอักษรออกเสียงทุกจุดที่ลากผ่าน ถ้าหาจุดถัดไปไม่เจอ ให้ร้องเพลง **ABC** ช่วย เมื่อถึง **Z** ให้ลากกลับไปที่ **A** จะได้จรวด แล้วระบายสีจรวดได้

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

What Comes Next?

☆ I can find the missing letter.

Say the letters. Circle the missing letter.

1 A B C ? → D E B

2 F G H ? → J I G

3 m n o ? → q p n

4 R S T ? → U V S

5 e ? g → d h f

6 w x y ? → z v x

7 J ? L → I K M

8 ? c d → d b p

ผู้ปกครอง: บางข้อหาย "ตัวถัดไป" บางข้อหาย "ตัวตรงกลาง" หรือ "ตัวก่อนหน้า" ให้เด็กอ่านออกเสียงทั้งแถวโดยพูดคำว่า "**what**?" ตรงช่องว่าง เช่น "**A**, **B**, **C**, **what**?" แล้วเลือกตัวที่ฟังแล้วถูก

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 1 Review (1)

☆ I can find and write letters.

Do your best! Ask a grown-up to read the parts.

Score ____ / 8
7+ = ☆ Great!

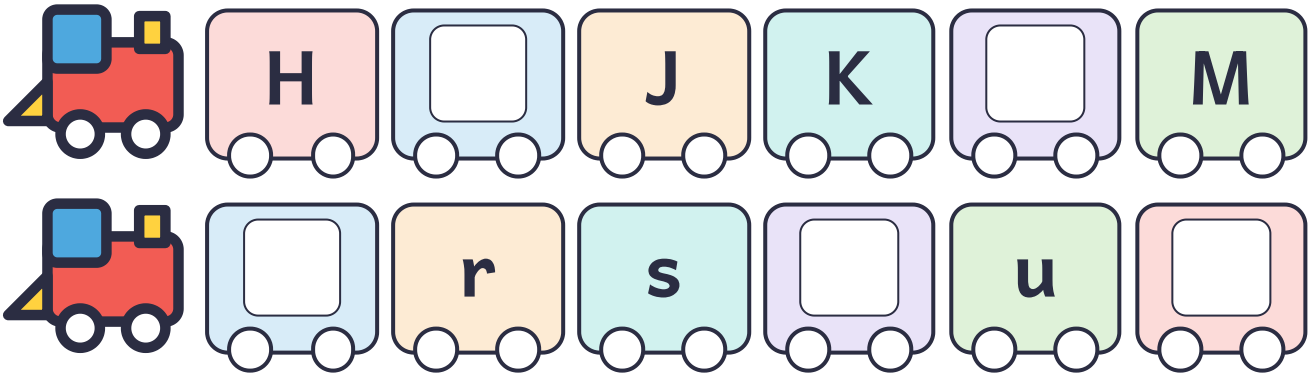
A. Circle the same letter. Count and write. (3 points)

G → C G O G Q — I found ____

k → k h x k l — I found ____

y → y v y g y — I found ____

B. Write the missing letters. (5 points)



ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้ายบท ผู้ปกครองอ่านคำสั่งแต่ละข้อให้เด็กฟังได้ แต่ไม่บอกคำตอบ ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน (ข้อ **A**: วงครบทุกตัวและนับถูก = 1 คะแนน) ได้ 7 ขึ้นไปถือว่าผ่าน ถ้าไม่ผ่านให้ทบทวนหน้าคัดตัวอักษรที่ผิด

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 1 Review (2)

☆ I can put letters in ABC order.

Do your best! Ask a grown-up to read the parts.

Score _____ / 7

6+ = ☆ Great!

C. Circle the missing letter. (4 points)

1 P Q ? → R S O

2 ? b c → d a e

3 W ? Y → V X Z

4 t u v ? → w y x

D. Write the letters in ABC order. (3 points)

1 C A B → ☐ ☐ ☐

2 N P O → ☐ ☐ ☐

3 z x y → ☐ ☐ ☐

ผู้ปกครอง: ข้อ **D** ให้เด็กเรียงตัวอักษร 3 ตัวตามลำดับ **ABC** แล้วเขียนลงช่อง (ถูกครบทั้ง 3 ช่อง = 1 คะแนน) ได้ 6 ขึ้นไปถือว่าผ่าน รวม 2 หน้า เต็ม 15 คะแนน

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use