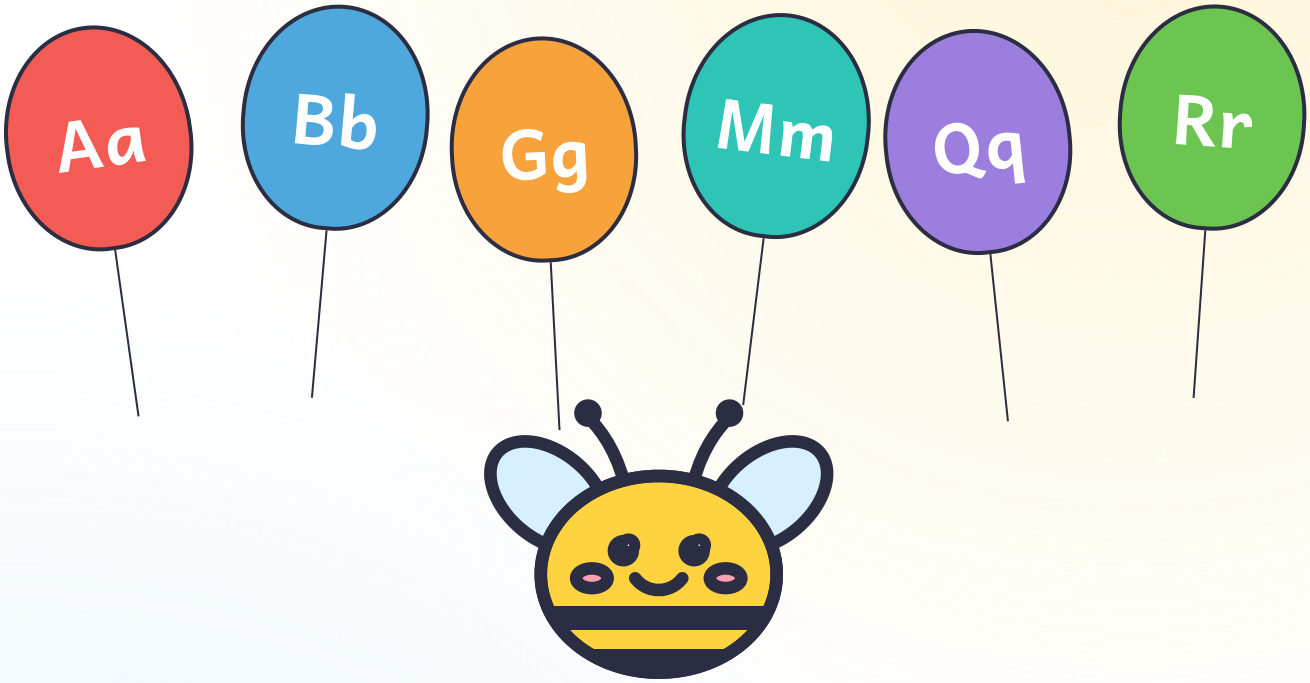
Name _____

Unit 2

Big and Small Letters

Unit 2 · Uppercase and Lowercase



I can...

- ☐ I can match big and small letters.
- ☐ I can write the small letter for a big letter.
- ☐ I can tell b and d apart.

ผู้ปกครอง: ทุกตัวอักษรมี 2 แบบ คือตัวพิมพ์ใหญ่ (**Big**) และตัวพิมพ์เล็ก (**small**) บทนี้ฝึกจับคู่ให้ถูก ตัวที่เด็กมักสับสนคือ **b**/**d**, **p**/**q**, **m**/**n** และ **I**/**l** ให้ชมเมื่อเด็กสังเกตความต่างได้เอง

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match Big and Small (A–G)

☆ I can match A to G with *a* to *g*.

Say the letter. Draw a line to its small letter.

Big letters	small letters
A	c
B	a
C	e
D	g
E	b
F	d
G	f

ผู้ปกครอง: ให้เด็กชี้ตัวใหญ่ทางซ้าย พูดชื่อตัวอักษร แล้วหาตัวเล็กที่ชื่อเหมือนกันทางขวา ลากเส้นจากจุดดำไปจุดดำ ตัวเล็กไม่ได้อยู่แถวเดียวกัน ต้องมองหา

How did I do? 🙂 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match Big and Small (H–M)

☆ I can match H to M with h to m.

Say the letter. Draw a line to its small letter.

Big letters	small letters
H	k
I	m
J	h
K	j
L	i
M	l

ผู้ปกครอง: ระวังตัว **I** ใหญ่ ต้องคู่กับ **i** เล็ก (ที่มีจุด) ไม่ใช่ **l** เล็ก ส่วน **L** ใหญ่คู่กับ **l** เล็ก ให้เด็กสังเกตว่า **i** มีจุด แต่ **l** ไม่มี

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

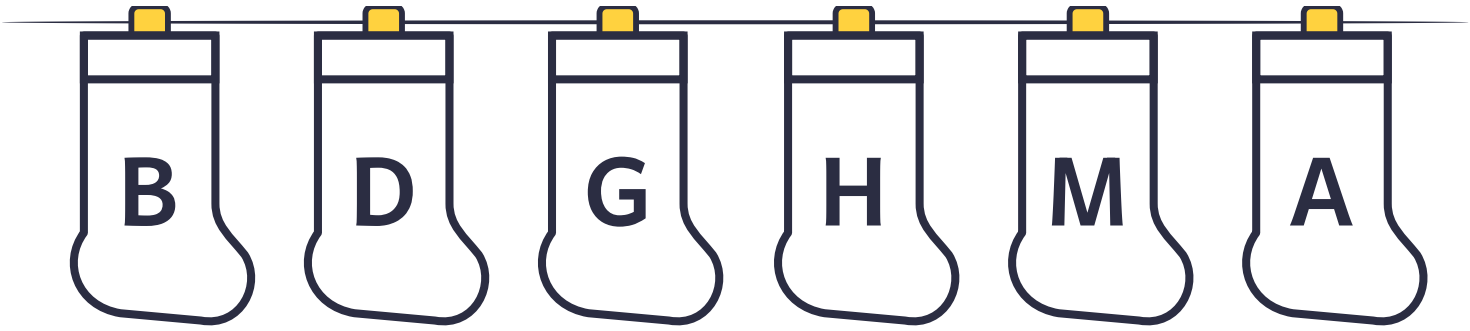
 Name _____ Date _____

Sock Pairs

☆ I can find big and small letter pairs.

Find the pairs. Color each pair the same color.

Big letters



small letters





Find the pairs!
A and a are a pair.

ผู้ปกครอง: ถุงเท้าแถวบนเป็นตัวใหญ่ แถวล่างเป็นตัวเล็ก ให้เด็กหาคู่ (เช่น **B** กับ **b**) แล้วระบายสีถุงเท้าคู่นั้นด้วยสีเดียวกัน แต่ละคู่ใช้สีไม่ซ้ำกัน เด็กเลือกสีเองได้ ในเฉลยเป็นเพียงตัวอย่างสี

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Write the Small Letter

☆ I can write the small letter for A to M.

Look at the big letter. Write its small letter.

A → _____ B → _____ C → _____

D → _____ E → _____ F → _____

G → _____ H → _____ I → _____

J → _____ K → _____ L → _____

M → _____



Well done!

ผู้ปกครอง: ตัวเล็กบางตัวมีหางลงใต้เส้นฐาน (**g**, **j**) และบางตัวสูงถึงเส้นบน (**b**, **d**, **f**, **h**, **k**, **l**) ถ้าเด็กจำไม่ได้ ให้กลับไปดูการ์ดตัวอักษรใน **Unit 1**

How did I do? 

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match Big and Small (N–T)

☆ I can match N to T with n to t.

Say the letter. Draw a line to its small letter.

Big letters	small letters
N	q
O	t
P	n
Q	s
R	o
S	p
T	r

ผู้ปกครอง: ตัว **O/o** และ **S/s** หน้าตาเหมือนกันแค่ขนาดต่างกัน ส่วน **N/n**, **Q/q**, **R/r**, **T/t** หน้าตาต่างกันมาก ให้เด็กพูดชื่อตัวอักษรช่วยจับคู่ เช่น "**big Q**, **small q**"

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match Big and Small (U–Z)

☆ I can match U to Z with u to z.

Say the letter. Draw a line to its small letter.

Big letters	small letters
U	w
V	y
W	z
X	u
Y	x
Z	v

ผู้ปกครอง: **U V W X Z** ตัวเล็กหน้าตาเหมือนตัวใหญ่แต่เล็กกว่า ส่วน **Y** ใหญ่กับ **y** เล็กต่างกัน (**y** มีหางลงใต้เส้น) ระวังสับสน **v** กับ **y** และ **u** กับ **v**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Pair Maze

☆ I can find big and small Q and R.

Follow Q q R r to get home.

Q → q → R → r → Q...



START →

Q	G	Q	q	R	G
q	q	r	O	r	Q
R	n	R	B	d	q
r	Q	q	Q	G	R
n	O	h	R	p	r



→ HOME

ผู้ปกครอง: เดินตามลำดับ **Q** ใหญ่ → **q** เล็ก → **R** ใหญ่ → **r** เล็ก แล้ววนกลับไป **Q** ใหญ่อีกครั้ง เดินได้แค่บน-ล่าง-ซ้าย-ขวา ระวังตัวหลอก **p**, **g**, **b**, **d**, **n**, **h** ที่หน้าตาคล้าย **q** และ **r** มีทางที่ถูกต้องเพียงทางเดียว

How did I do? 

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Write the Big Letter

☆ I can write the big letter for n to z.

Look at the small letter. Write its big letter.

n → _____ o → _____ p → _____

q → _____ r → _____ s → _____

t → _____ u → _____ v → _____

w → _____ x → _____ y → _____

z → _____



Well done!

ผู้ปกครอง: ตัวใหญ่ทุกตัวสูงจากเส้นบนถึงเส้นฐาน ไม่มีหางลงใต้เส้น (แม้ตัวเล็ก **p**, **q**, **y** จะมีหาง) ถ้าเด็กจำไม่ได้ ให้ดูการ์ดตัวอักษรใน **Unit** 1

How did I do? 

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

b or d?

☆ I can tell b and d apart.

Color b blue and d red. What can you see?



Make a bed!

b is the head of the bed.

d is the foot of the bed.

b - e - d spells bed!

b → blue d → red

a	o	q	q	b	o	o	a	p	q
p	a	q	q	b	b	o	p	p	p
a	o	q	p	b	b	b	p	p	p
q	q	p	o	b	b	b	b	a	p
o	a	q	p	b	b	b	b	b	q
p	p	q	p	b	a	a	o	p	p
d	d	d	d	d	d	d	d	d	d
a	d	d	d	d	d	d	d	d	p
o	q	d	d	d	d	d	d	a	p
q	q	q	p	q	q	a	q	p	q

I can see *a* _____ .

ผู้ปกครอง: เทคนิคจำ **b** กับ **d**: เขียนคำว่า **bed** แล้วจะเห็นเป็นเตียง **b** เป็นหัวเตียง **d** เป็นปลายเตียง ทำมือประกอบได้: ชูนิ้วโป้งทั้งสองข้าง กำมือซ้ายเป็น **b** มือขวาเป็น **d** ในตารางมีตัวหลอก **p**, **q**, ***a***, **o** ห้ามระบาย (คำตอบ: ***a* boat**)

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

p or q? m or n?

★ I can tell p and q, m and n apart.

Say each letter. Count and write.

p q m n

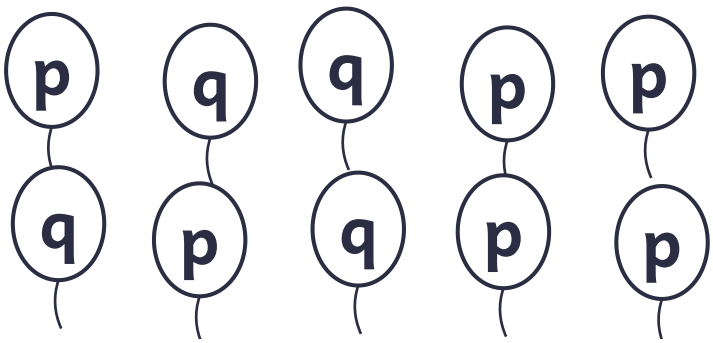
Look closely!

p: the circle is on the right.

q: the circle is on the left.

m has 2 humps. n has 1 hump.

1. Count p and q.

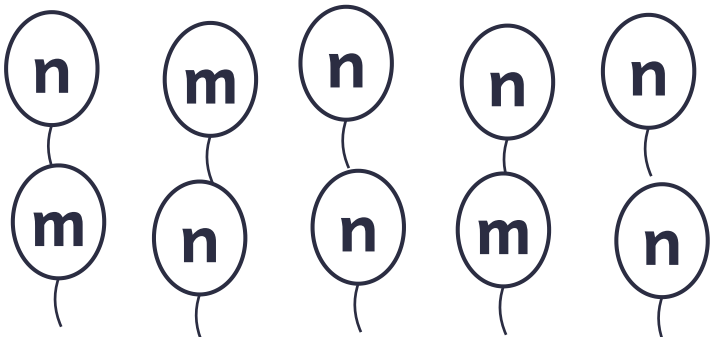


How many?

p ____

q ____

2. Count m and n.



How many?

m ____

n ____

ผู้ปกครอง: ให้เด็กชี้ลูกโป่งทีละลูกแล้วพูดชื่อตัวอักษร จะนับง่ายขึ้นถ้าใช้ดินสอขีดลูกที่นับแล้ว **p** วงกลมอยู่ขวา **q** วงกลมอยู่ซ้าย **m** มี 2 เนิน **n** มี 1 เนิน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 2 Review (1)

☆ I can match and write big and small letters.

Do your best! Ask a grown-up to read the parts.

Score _____ / 9

8+ = ☆ Great!

A. Draw a line to the small letter. (5 points)

D	b
G	q
Q	r
B	d
R	g

B. Write the small letter. (4 points)

E → _____

H → _____

N → _____

Y → _____

ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้าย **Unit** 2 อ่านคำสั่งให้เด็กฟังได้แต่ไม่บอกคำตอบ ข้อละ 1 คะแนน ได้ 8 ขึ้นไปถือว่าผ่าน ข้อ **A** มีตัวที่สับสนง่าย **b**/**d** และ **q**/**g** ถ้าผิดให้กลับไปทบทวนหน้า 41–42

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 2 Review (2)

☆ I can find and write letters.

Do your best! Ask *a* grown-up to read the parts.

Score ____ / 7
6+ = ☆ Great!

C. Circle the same letter. Count and write. (3 points)

b → d b p b q — I found ☐

q → p q g q q — I found ☐

n → m n h n u — I found ☐

D. Write the big letter. (4 points)

a → ☐ **f** → ☐ **m** → ☐

t → ☐

ผู้ปกครอง: ข้อ **C** วงครบทุกตัวและนับถูก = 1 คะแนน ได้ 6 ขึ้นไปถือว่าผ่าน รวม 2 หน้าเต็ม 16 คะแนน ถ้าเด็กสับสน **b** กับ **d** ให้ใช้เทคนิค **bed** จากหน้า 41

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use