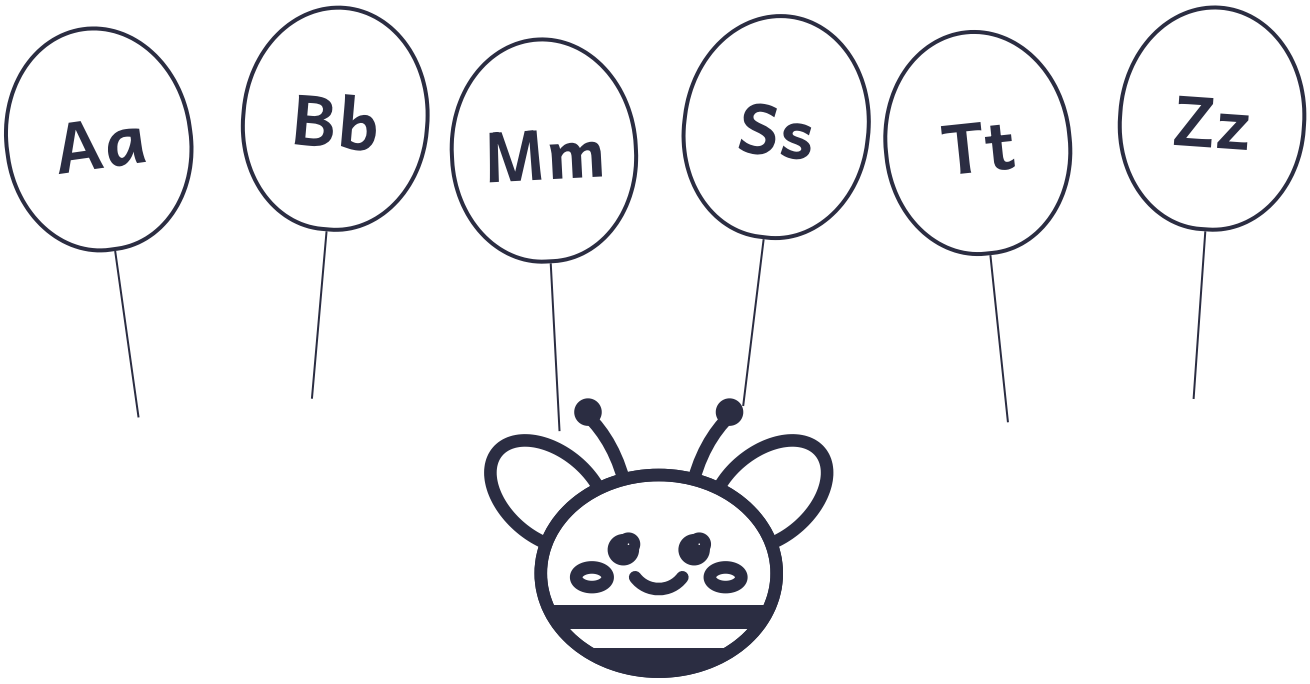
Name _____

Unit 3

Letter Sounds

Unit 3 · Letter Names and Sounds



I can...

- ☐ I can say the sound of *a* letter.
- ☐ I can hear *a* sound and find its letter.
- ☐ I can match *a* letter to *a* picture.

ผู้ปกครอง: ตัวอักษรทุกตัวมีทั้ง "ชื่อ" (เช่น บี) และ "เสียง" (เช่น เบอะ) บทนี้ฝึกเสียง ให้สแกน **QR code** บนหน้าเพื่อฟังเสียง ถ้าสแกนไม่ได้ ให้อ่านบทพูดจากเฉลย (**Answer Key**) ให้เด็กฟัง

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Listen: a, b, c, d

☆ I can say the sounds of a, b, c and d.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1	2	3	4
Aa	Bb	Cc	Dd
			
apple	ball	cat	dog

2. Listen and circle the letter you hear.

5 → d a b c

6 → c a d b

7 → b c a d

8 → a d c b

ผู้ปกครอง: ข้อ 1 เปิดเสียงทีละการ์ด (🔊 1–4) ให้เด็กชี้และพูดตาม ข้อ 2 เปิดเสียง 🔊 5–8 ทีละข้อ ให้เด็กวงกลมตัวที่ได้ยิน ระวัง **b** กับ **d** เสียงต่างกัน (เบอะ / เดอะ)

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Listen: e, f, g

☆ I can say the sounds of e, f and g.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1

Ee



egg

2

Ff



fish

3

Gg



goat

2. Listen and circle the letter you hear.

4 → e g f

5 → g e f

6 → f e g

7 → f g e

ผู้ปกครอง: เสียง **e** คือ "เอะ" (ไม่ใช่ "อี" ซึ่งเป็นชื่อตัวอักษร) เสียง **f** คือลมผ่านฟัน "ฟฟฟ" เสียง **g** คือ "เกอะ" เปิดเสียง 🔊 1–3 แล้วตามด้วย 🔊 4–7

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match the Sound

☆ I can match a letter to a picture.

Say the word. Match it to its first sound.

Letters	Pictures
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพออกเสียง เช่น "**cat**" แล้วถามว่าเสียงแรกคืออะไร (เคอะ) จากนั้นลากเส้นไปหาตัว **c** ภาพทั้งหมดเป็นภาพเดียวกับการ์ดใน **Unit** 1

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use