 Name _____ Date _____

Listen: h, i, j, k

☆ I can say the sounds of h, i, j and k.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1 **Hh**



hat

2 **Ii**



insect

3 **Jj**



jam

4 **Kk**



kite

2. Listen and circle the letter you hear.

5 → j k h i

6 → i h k j

7 → k j i h

8 → h i k j

ผู้ปกครอง: เสียง **i** คือ "อิ" สั้นๆ (ไม่ใช่ "ไอ" ซึ่งเป็นชื่อตัวอักษร) เสียง **h** เป็นลมหายใจออก "เฮอะ" เปิดเสียง 🔊 1–4 ให้เด็กชี้และพูดตาม แล้วเปิด 🔊 5–8 ทีละข้อให้วงกลม

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen: l, m, n

☆ I can say the sounds of l, m and n.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1

Ll



lion

2

Mm



moon

3

Nn



nest

2. Listen and circle the letter you hear.

4 → n l m

5 → m n l

6 → l n m

7 → l m n

ผู้ปกครอง: **m** กับ **n** เสียงคล้ายกันมาก: **m** ปิดปากแล้วฮัม "มมม" ส่วน **n** ปากเปิด ลิ้นแตะเพดาน "นนน" ให้เด็กจับริมฝีปากตัวเองขณะออกเสียงเพื่อรู้สึกความต่าง เปิดเสียง 🔊 1–3 แล้วตามด้วย 🔊 4–7

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match the Sound

☆ I can match h to n to pictures.

Say the word. Match it to its first sound.

Letters	Pictures
h	
i	
j	
k	
l	
m	
n	

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพทีละภาพ แล้วถามว่าเสียงแรกคืออะไร เช่น "**kite**" เสียงแรกคือ "เคอะ" ลากไปหาตัว **k** ภาพแมลงเต่าทองใช้คำว่า **insect** (แมลง) ตามการ์ดใน **Unit** 1

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use