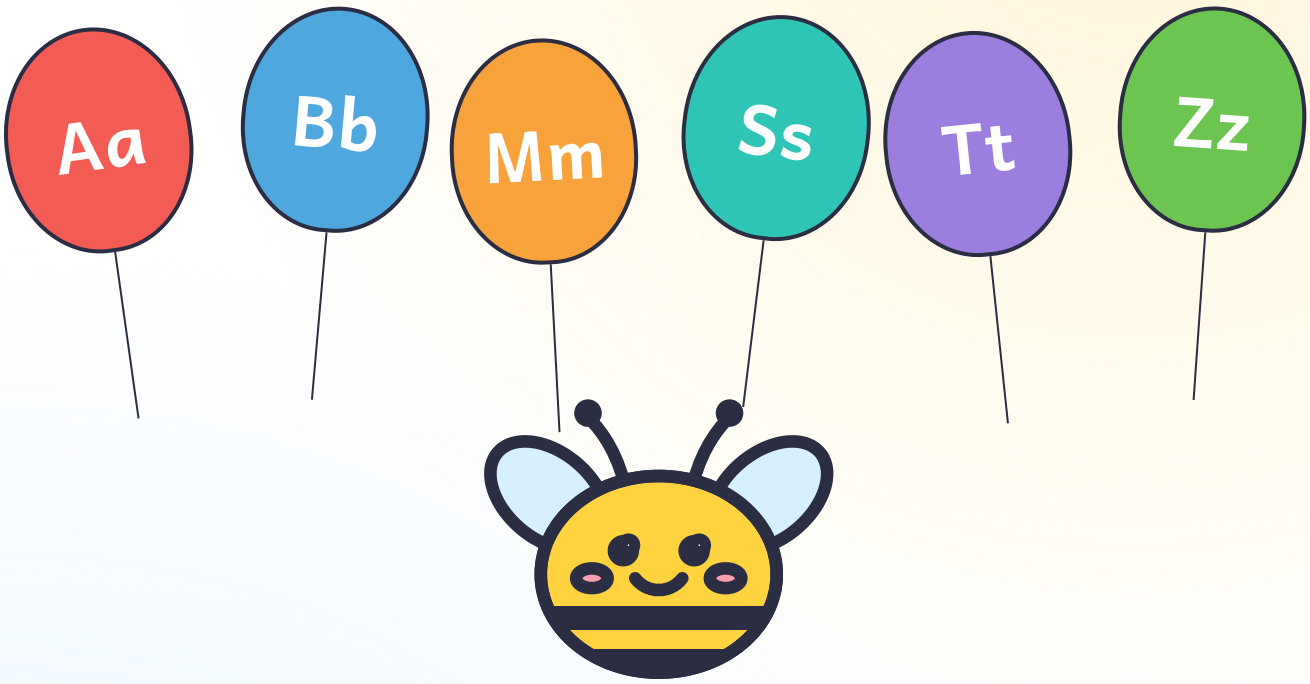
Name _____

Unit 3

Letter Sounds

Unit 3 · Letter Names and Sounds



I can...

- ☐ I can say the sound of a letter.
- ☐ I can hear a sound and find its letter.
- ☐ I can match a letter to a picture.

ผู้ปกครอง: ตัวอักษรทุกตัวมีทั้ง "ชื่อ" (เช่น บี) และ "เสียง" (เช่น เบอะ) บทนี้ฝึกเสียง ให้สแกน **QR code** บนหน้าเพื่อฟังเสียง ถ้าสแกนไม่ได้ ให้อ่านบทพูดจากเฉลย (**Answer Key**) ให้เด็กฟัง

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen: a, b, c, d

☆ I can say the sounds of a, b, c and d.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1 **Aa**  apple

2 **Bb**  ball

3 **Cc**  cat

4 **Dd**  dog

2. Listen and circle the letter you hear.

5 → d a b c

6 → c a d b

7 → b c a d

8 → a d c b

ผู้ปกครอง: ข้อ 1 เปิดเสียงทีละการ์ด (🔊 1–4) ให้เด็กชี้และพูดตาม ข้อ 2 เปิดเสียง 🔊 5–8 ทีละข้อ ให้เด็กวงกลมตัวที่ได้ยิน ระวัง **b** กับ **d** เสียงต่างกัน (เบอะ / เดอะ)

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen: e, f, g

I can say the sounds of e, f and g.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1

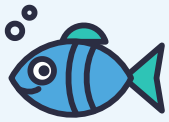
Ee



egg

2

Ff



fish

3

Gg



goat

2. Listen and circle the letter you hear.

4 → e g f

5 → g e f

6 → f e g

7 → f g e

ผู้ปกครอง: เสียง **e** คือ "เอะ" (ไม่ใช่ "อี" ซึ่งเป็นชื่อตัวอักษร) เสียง **f** คือลมผ่านฟัน "ฟฟฟ" เสียง **g** คือ "เกอะ" เปิดเสียง 🔊 1–3 แล้วตามด้วย 🔊 4–7

How did I do? ☺ 😐 😐

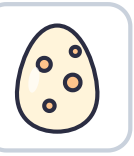
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match the Sound

☆ I can match a letter to a picture.

Say the word. Match it to its first sound.

Letters	Pictures
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพออกเสียง เช่น "**cat**" แล้วถามว่าเสียงแรกคืออะไร (เคอะ) จากนั้นลากเส้นไปหาตัว **c** ภาพทั้งหมดเป็นภาพเดียวกับการ์ดใน **Unit** 1

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Listen: h, i, j, k

☆ I can say the sounds of h, i, j and k.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1 **Hh**



hat

2 **Ii**



insect

3 **Jj**



jam

4 **Kk**



kite

2. Listen and circle the letter you hear.

5 → j k h i

6 → i h k j

7 → k j i h

8 → h i k j

ผู้ปกครอง: เสียง **i** คือ "อิ" สั้นๆ (ไม่ใช่ "ไอ" ซึ่งเป็นชื่อตัวอักษร) เสียง **h** เป็นลมหายใจออก "เฮอะ" เปิดเสียง 🔊 1–4 ให้เด็กชี้และพูดตาม แล้วเปิด 🔊 5–8 ทีละข้อให้วงกลม

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen: l, m, n

☆ I can say the sounds of l, m and n.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1

Ll



lion

2

Mm



moon

3

Nn



nest

2. Listen and circle the letter you hear.

4 → n l m

5 → m n l

6 → l n m

7 → l m n

ผู้ปกครอง: **m** กับ **n** เสียงคล้ายกันมาก: **m** ปิดปากแล้วฮัม "มมม" ส่วน **n** ปากเปิด ลิ้นแตะเพดาน "นนน" ให้เด็กจับริมฝีปากตัวเองขณะออกเสียงเพื่อรู้สึกความต่าง เปิดเสียง 🔊 1–3 แล้วตามด้วย 🔊 4–7

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match the Sound

☆ I can match h to n to pictures.

Say the word. Match it to its first sound.

Letters	Pictures
h	
i	
j	
k	
l	
m	
n	

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพทีละภาพ แล้วถามว่าเสียงแรกคืออะไร เช่น "**kite**" เสียงแรกคือ "เคอะ" ลากไปหาตัว **k** ภาพแมลงเต่าทองใช้คำว่า **insect** (แมลง) ตามการ์ดใน **Unit** 1

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen: o, p, q, r

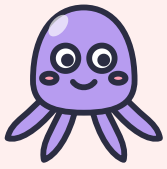
☆ I can say the sounds of o, p, q and r.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1 **Oo**



octopus

2 **Pp**



pig

3 **Qq**



queen

4 **Rr**



rabbit

2. Listen and circle the letter you hear.

5 → q p r o

6 → o r p q

7 → p q o r

8 → r p q o

ผู้ปกครอง: เสียง **o** (สำเนียงอเมริกัน) คือ "อ็อ" สั้นๆ ไม่ใช่ "โอ" ซึ่งเป็นชื่อตัวอักษร **q** มักมาคู่กับ **u** จึงออกเสียง "ควอะ" ส่วน **r** ให้ห่อปากแล้วออกเสียง "เรอร์" เปิดเสียง 🔊 1–4 แล้วตามด้วย 🔊 5–8

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Listen: s, t, u

☆ I can say the sounds of s, t and u.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1

Ss



sun

2

Tt



tiger

3

Uu



umbrella

2. Listen and circle the letter you hear.

4 → u t s

5 → s u t

6 → t s u

7 → t u s

ผู้ปกครอง: **s** เป็นเสียงลมยาว "ซซซ" เหมือนเสียงงู **t** เป็นเสียงสั้น "เทอะ" ส่วน **u** คือ "อะ" (ไม่ใช่ "ยู" ซึ่งเป็นชื่อตัวอักษร) เปิดเสียง 🔊 1–3 แล้วตามด้วย 🔊 4–7

How did I do? ☺ 😐 😐

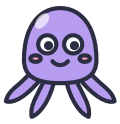
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match the Sound

☆ I can match o to u to pictures.

Say the word. Match it to its first sound.

Letters	Pictures
o	
p	
q	
r	
s	
t	
u	

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพทีละภาพ แล้วถามว่าเสียงแรกคืออะไร เช่น "**pig**" เสียงแรกคือ "เพอะ" ลากไปหาตัว **p** ภาพมงกุฎกับหน้าคนคือ **queen** (ราชินี) ตามการ์ดใน **Unit** 1

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen: v, w, x, y, z

☆ I can say the sounds of v, w, x, y and z.

Listen. Point and say. Then circle.

QR Scan to listen

1. Listen, point and say.

1	2	3	4	5
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz
				
van	web	fox	yo-yo	zebra

2. Listen and circle the letter you hear.

6 →	w	v	z	x	y
7 →	z	y	v	w	x
8 →	y	x	w	v	z
9 →	v	z	x	y	w
10 →	x	w	y	z	v

ผู้ปกครอง: **v** กับ **w** ต่างกัน: **v** ฟันบนแตะริมฝีปากล่างแล้วเปล่งเสียงสั่น ส่วน **w** ห่อปากกลม "เวอะ" เสียง **x** คือ "คซ" ได้ยินท้ายคำ **fox** ส่วน **z** คือ "ซซซ" แบบมีเสียงสั่นเหมือนผึ้งบิน เปิดเสียง 🔊 1–5 แล้วตามด้วย 🔊 6–10

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Match the Sound

☆ I can match v to z to pictures.

Say the word. Match it to its sound.

Letters	Pictures
v	
w	
x	
y	
z	

ผู้ปกครอง: ทุกภาพใช้เสียงแรกของคำ ยกเว้น **fox** ที่เสียง **x** อยู่ท้ายคำ (**fo-x**) ให้เด็กพูด "**fox**" ช้าๆ แล้วฟังเสียงท้าย "คซ" จากนั้นลากไปหาตัว **x**

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen and Circle

☆ I can hear a sound and find its letter.

Listen. Circle the letter you hear.

QR Scan to listen

1 →	p	b	d	q
2 →	n	m	w	h
3 →	v	f	s	t
4 →	z	s	x	c
5 →	b	d	t	p
6 →	w	f	v	b
7 →	m	n	h	l
8 →	k	g	j	q

ผู้ปกครอง: หน้านี้รวมเสียงที่ฟังแล้วคล้ายกัน เช่น **b** กับ **p**, **m** กับ **n**, **f** กับ **v**, **s** กับ **z** ให้เด็กฟังเสียงละ 2 ครั้ง (🔊 1–8) ถ้าตอบผิด ให้กลับไปฟังการ์ดของตัวนั้นใน **Lesson** 3.1–3.4

How did I do? ☺ 😐 😐

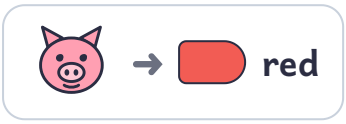
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Color by Sound

I can find the letter for a picture's first sound.

Say the picture. Color its letter. What can you see?







d	d	p	p	d	m	p	p	t	t
m	p	p	p	p	p	p	p	p	m
p	p	p	p	s	s	p	p	p	p
p	p	p	s	s	s	s	p	p	p
p	p	p	p	s	s	p	p	p	p
t	p	p	p	p	p	p	p	p	m
t	t	m	m	t	g	d	b	d	b
d	b	g	g	g	g	b	b	b	m
b	t	m	t	t	g	g	g	d	d
d	d	t	m	b	g	d	d	d	b

I can see *a* _____ .

ผู้ปกครอง: รหัสสีเป็นภาพ ไม่ใช่ตัวอักษร ให้เด็กพูดชื่อภาพ (**pig**, **sun**, **goat**) แล้วหาเสียงแรก จากนั้นระบายช่องที่มีตัวอักษรนั้น: **p** แดง, **s** เหลือง, **g** เขียว ตัวหลอกคือ **b**, **d**, **t**, **m** ห้ามระบาย (คำตอบ: ***a* flower**)

How did I do?

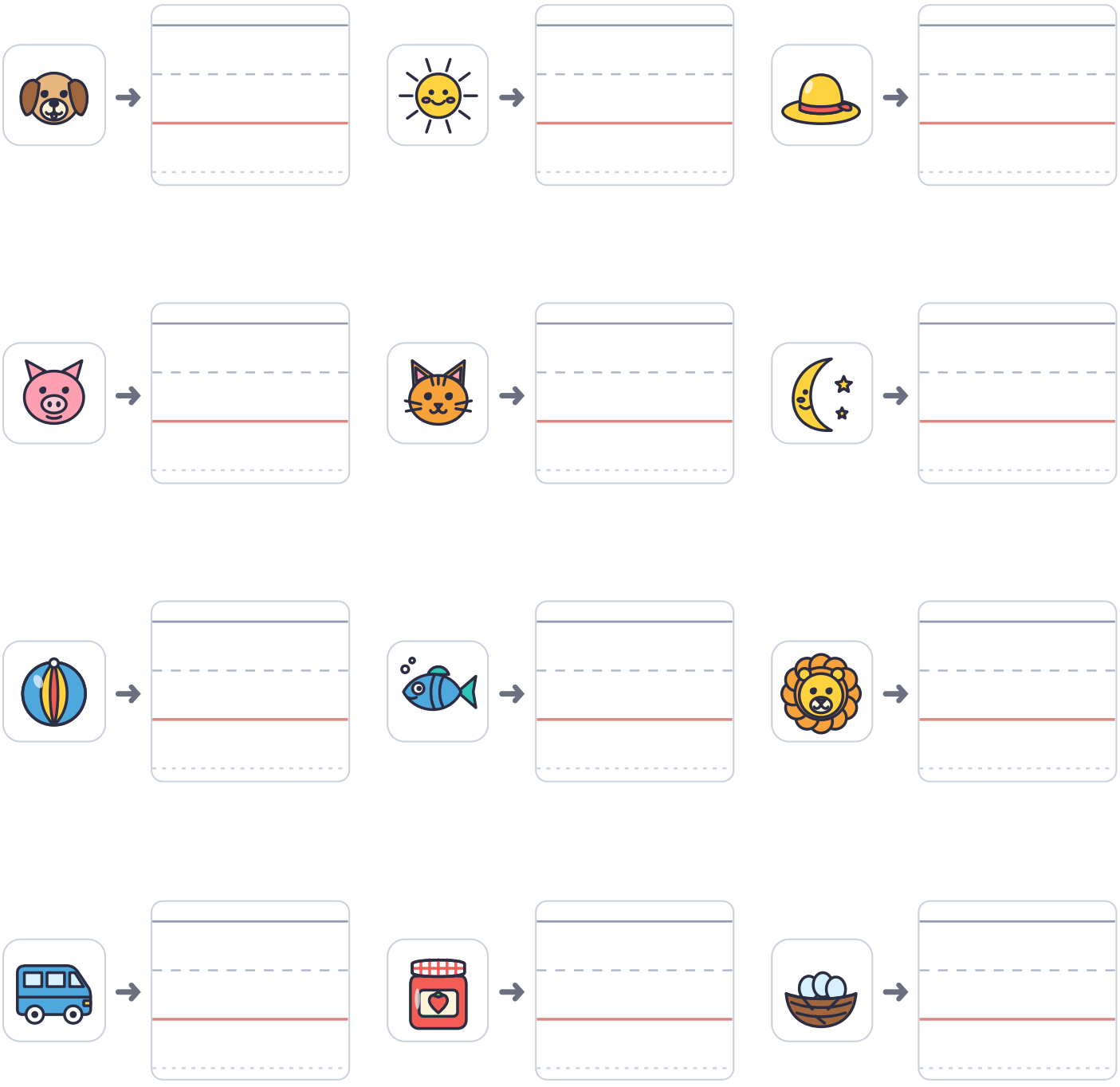
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Look, Say and Write

★ I can write the first letter of a word.

Say the picture. Write its first letter.



ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพช้าๆ แล้วฟังเสียงแรก เช่น "**d**-**d**-**dog**" แล้วเขียนตัวพิมพ์เล็ก ภาพทั้งหมดมาจากการ์ดใน **Unit** 1 ถ้าเด็กจำชื่อภาพไม่ได้ ให้ผู้ปกครองบอกชื่อภาพได้ แต่ไม่บอกตัวอักษร

How did I do?

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 3 Review (1)

☆ I can hear sounds and match pictures.

Do your best! Ask a grown-up to play the sounds.

QR Scan to listen

Score ____ / 9

8+ = ☆ Great!

A. Listen and circle the letter you hear. (4 points)

1 → d p b q

2 → n m h u

3 → z c s x

4 → e o a u

B. Match the letter to the picture. (5 points)

t	
e	
k	
r	
z	

ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้าย **Unit** 3 ข้อ **A** เปิดเสียง 🔊 1–4 ทีละข้อ (ไม่มีเสียงให้อ่านจากเฉลย) ข้อละ 1 คะแนน ได้ 8 ขึ้นไปถือว่าผ่าน ข้อ **B** ให้เด็กพูดชื่อภาพเองโดยไม่ช่วย

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 3 Review (2)

☆ I can find the first sound of *a* word.

Do your best! Say each picture.

Score _____ / 8

7+ = ☆ Great!

C. Circle the first sound. (5 points)

1  → v w y

2  → p q g

3  → u a o

4  → e i a

5  → u n a

D. Write the first letter. (3 points)

 → _____

 → _____

 → _____

ผู้ปกครอง: ข้อ **C** ให้วงกลมตัวอักษรของเสียงแรก ข้อ **D** ให้เขียนตัวพิมพ์เล็ก ข้อละ 1 คะแนน ได้ 7 ขึ้นไปถือว่าผ่าน รวม 2 หน้าเต็ม 17 คะแนน ถ้าผิดหลายข้อให้กลับไปฟังการ์ดเสียงใน **Unit** 3

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use