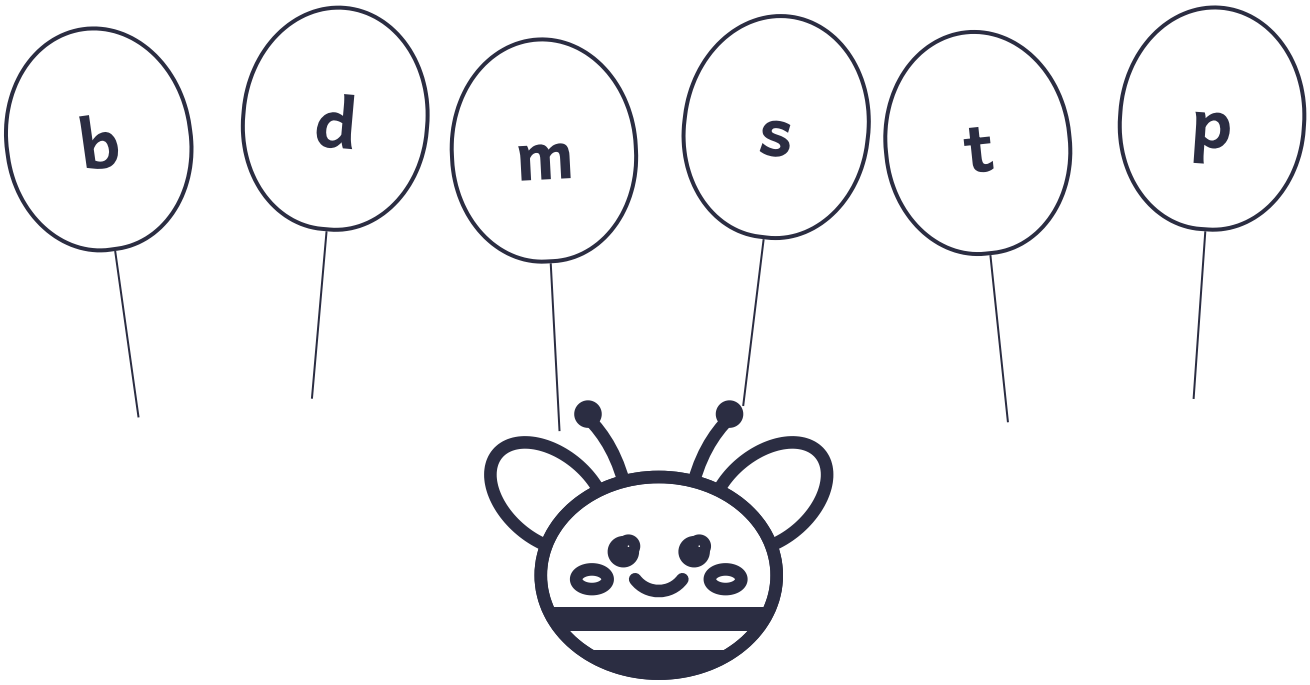
Name _____

Unit 4

Beginning Sounds

Unit 4 · Beginning Sounds



I can...

- ☐ I can hear the first sound of *a* word.
- ☐ I can find pictures that start the same.
- ☐ I can write the first letter of *a* word.

ผู้ปกครอง: ทุกคำเริ่มด้วยเสียงหนึ่ง เช่น "**ball**" เริ่มด้วยเสียง /**b**/ บทนี้ฝึกฟังเสียงแรกของคำ แล้วเขียนตัวอักษรของเสียงนั้น ให้พูดชื่อภาพช้าๆ ลากเสียงแรก เช่น "**b**-**b**-**ball**" ถ้าเด็กไม่แน่ใจ ให้ลองพูดเสียงนั้นเดี่ยวๆ ก่อน

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Circle the Same Start: b and d

☆ I can find pictures that start with b and d.

Say each picture. Circle if it starts with the letter.

b Circle the pictures that start with b.

I found ☐


dog


ball


sun


bag


cat


bed


pig


fish

d Circle the pictures that start with d.

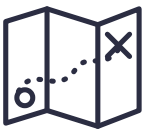
I found ☐


doll


hen


duck


ball


map


dog


top


bed

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพทีละภาพ เช่น "**ball**" เสียงแรกคือ /**b**/ ตรงกับตัว **b** หรือไม่ ถ้าตรงให้วงกลม นับจำนวนที่วงแล้วเขียนในช่อง ระวัง **b** กับ **d** เสียงต่างกัน (เบอะ / เดอะ)

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

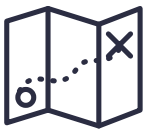
Circle the Same Start: m and s

☆ I can find pictures that start with m and s.

Say each picture. Circle if it starts with the letter.

m Circle the pictures that start with m.

I found ☐


map


sun


hat


moon


net


jug

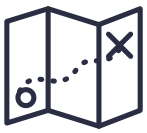

sock


pen

s Circle the pictures that start with s.

I found ☐


sun


map


sock


fan


lion


moon


rug


top

ผู้ปกครอง: เสียง /**m**/ ปิดริมฝีปากแล้วฮัม "มมม" เสียง /**s**/ ลมผ่านฟัน "ซซซ" ให้ลากเสียงแรกยาวๆ เมื่อพูดชื่อภาพ เช่น "**mmmoon**" "**sssun**" จะฟังเสียงแรกได้ง่ายขึ้น

How did I do? ☺ 😐 ☹

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Sort by First Sound

☆ I can sort pictures by their first sound.

Write each number in the box of its first sound.

Pictures

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

Write each number in the box of its first sound.

f ☐ ☐ ☐

h ☐ ☐

j ☐ ☐

ผู้ปกครอง: เลขกำกับแต่ละภาพ ให้เด็กพูดชื่อภาพ ฟังเสียงแรก แล้วเขียนเลขของภาพนั้นลงในกล่องของตัวอักษรที่ตรงกัน ถ้าต้องการให้สนุกขึ้น ตัดภาพแล้วแปะลงช่องได้

How did I do? ☺ 😐 😐

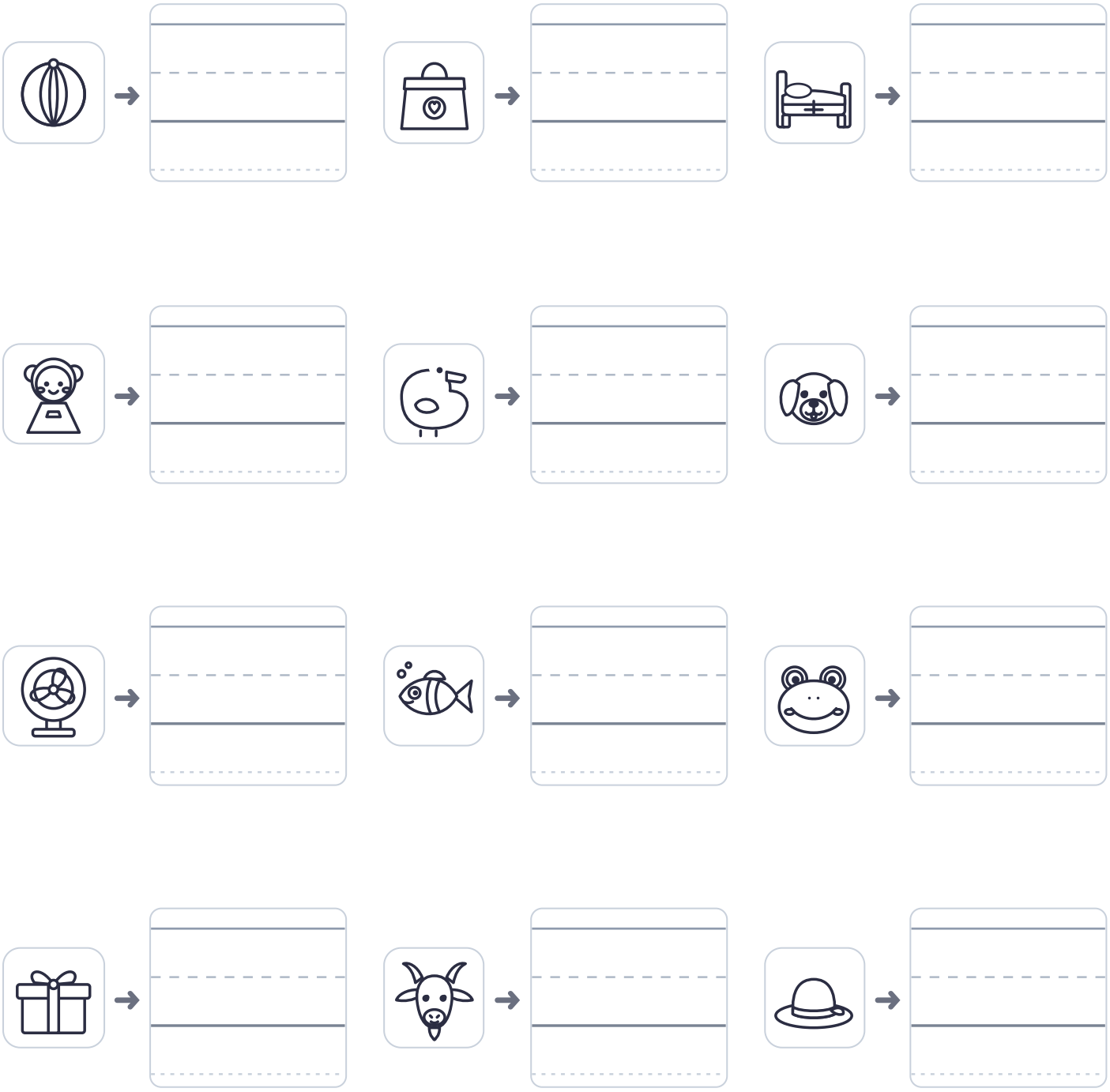
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Write the First Letter (1)

☆ I can write the first letter of a word.

Say the picture. Write its first letter.



ผู้ปกครอง: พูดชื่อภาพช้าๆ ฟังเสียงแรก แล้วเขียนตัวอักษรพิมพ์เล็กลงในบรรทัด ถ้าเขียนไม่ถูก ให้กลับไปดูตัวอักษรในการ์ด **Unit** 1

How did I do? ☺ 😐 ☹

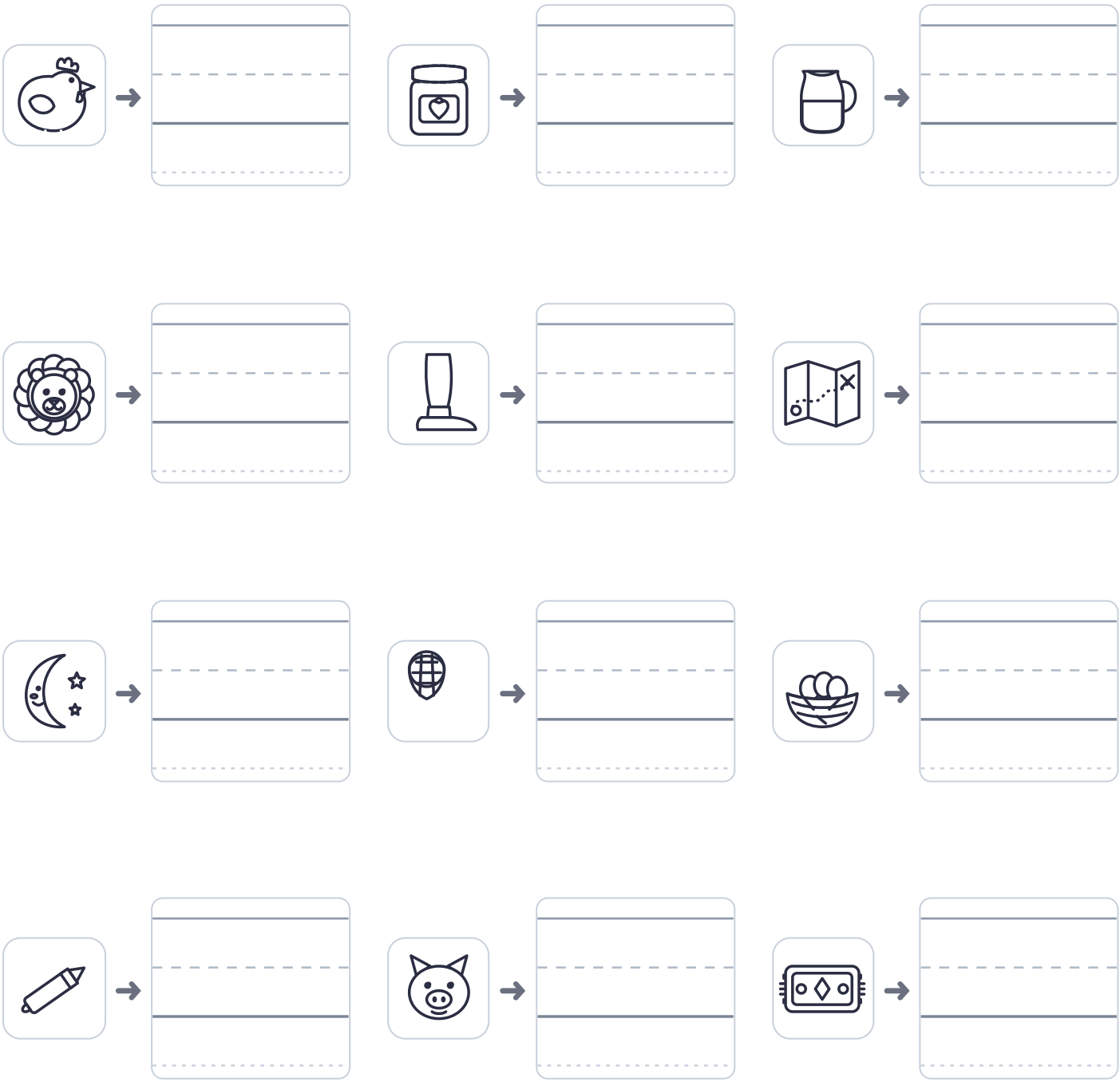
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Write the First Letter (2)

☆ I can write the first letter of a word.

Say the picture. Write its first letter.



ผู้ปกครอง: หน้านี้เป็นตัว **h**–**r** ภาพ **net** กับ **nest** เริ่มด้วย **n** เหมือนกัน และ **leg** กับ **lion** เริ่มด้วย **l** เหมือนกัน ให้เด็กสังเกตว่าคำต่างกันแต่เสียงแรกเหมือนกันได้

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Listen: First Letter

☆ I can hear a word and find its first letter.

Listen. Circle the first letter. QR Scan to listen

1 → b d p

2 → z s c

3 → d t p

4 → s z v

5 → w v f

6 → v w y

7 → c g t

8 → j y w

ผู้ปกครอง: เปิดเสียงทีละข้อ (🔊 1–8) จะได้ยินคำหนึ่งคำ ให้เด็กฟังเสียงแรกแล้ววงกลมตัวอักษรที่ตรงกัน ถ้าไม่มีเสียง ให้อ่านคำจากเฉลยให้เด็กฟัง

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

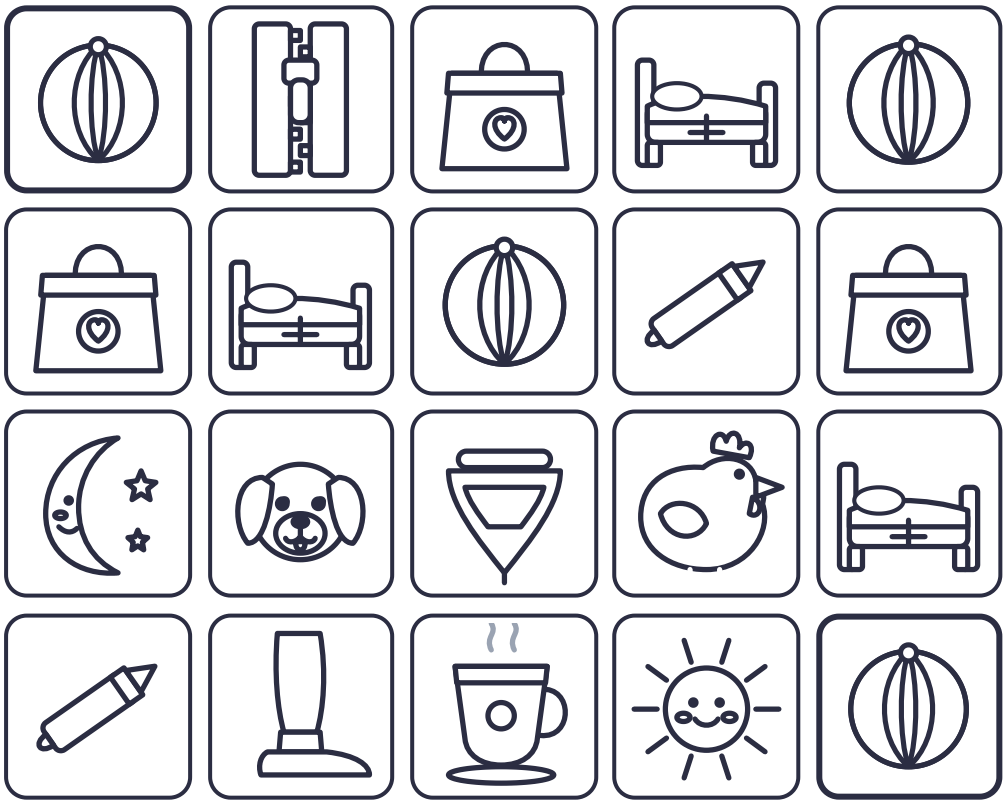
Picture Maze

☆ I can find pictures that start with b.

Follow the b pictures to get home.

b → b...

START →



→ HOME

ผู้ปกครอง: เดินตามภาพที่ขึ้นต้นด้วยเสียง /**b**/ เท่านั้น (**ball**, **bag**, **bed**) เดินได้แค่บน-ล่าง-ซ้าย-ขวา มีทางที่ถูกต้องเพียงทางเดียว ให้เด็กพูดชื่อภาพออกเสียงทุกช่องที่เดิน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Color by First Sound

☆ I can find pictures by their first sound.

Color by first sound. What can you see?

b → blue r → red y → yellow



I can see *a* _____ .

ผู้ปกครอง: ดูตารางภาพแล้วพูดชื่อภาพ เสียงแรกเป็น **b** ให้ระบายสีฟ้า (**ball**, **bag**, **bed**) **r** สีแดง (**rabbit**, **rug**) **y** สีเหลือง (**yo-yo**) ภาพอื่นไม่ต้องระบาย (คำตอบ: ***a*** **kite**)

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Match the First Letter

☆ I can match a picture to its first letter.

Say the picture. Match it to its first letter.

Letters	Pictures
d	
g	
l	
p	
r	
s	
t	

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพ ฟังเสียงแรก แล้วลากเส้นไปหาตัวอักษรที่ตรงกัน ภาพทั้งหมดไม่ได้อยู่แถวเดียวกับตัวอักษรของมัน ต้องมองหาเอง

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Odd One Out

☆ I can find the picture that starts differently.

Three pictures start the same. Circle the odd one.

1


ball


bag


sun


bed

2

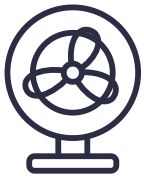

duck


doll


dog


pig

3


fan


cat


fish


frog

4


cup


net


car


cat

ผู้ปกครอง: ในแต่ละแถว 3 ภาพเริ่มด้วยเสียงเดียวกัน อีก 1 ภาพเริ่มต่างออกไป ให้เด็กพูดชื่อภาพแล้ววงกลมภาพที่ไม่เหมือนพวก ตัวอย่างแถวแรก: **ball**, **bag**, **bed** เริ่มด้วย **b** ส่วน **sun** เริ่มด้วย **s**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

First Sound Hunt

☆ I can find the first letter of *a* picture.

Say the picture. Circle its first letter.

1  → l r n

2  → n m w

3  → m n h

4  → b p q

5  → r n u

6  → t d l

ผู้ปกครอง: ให้เด็กพูดชื่อภาพ ฟังเสียงแรก แล้ววงกลมตัวอักษรที่ตรงกัน ตัวเลือกจะมีตัวที่หน้าตาหรือเสียงคล้ายกัน เช่น **m** กับ **n**, **p** กับ **b**

How did I do? ☺ 😐 😑

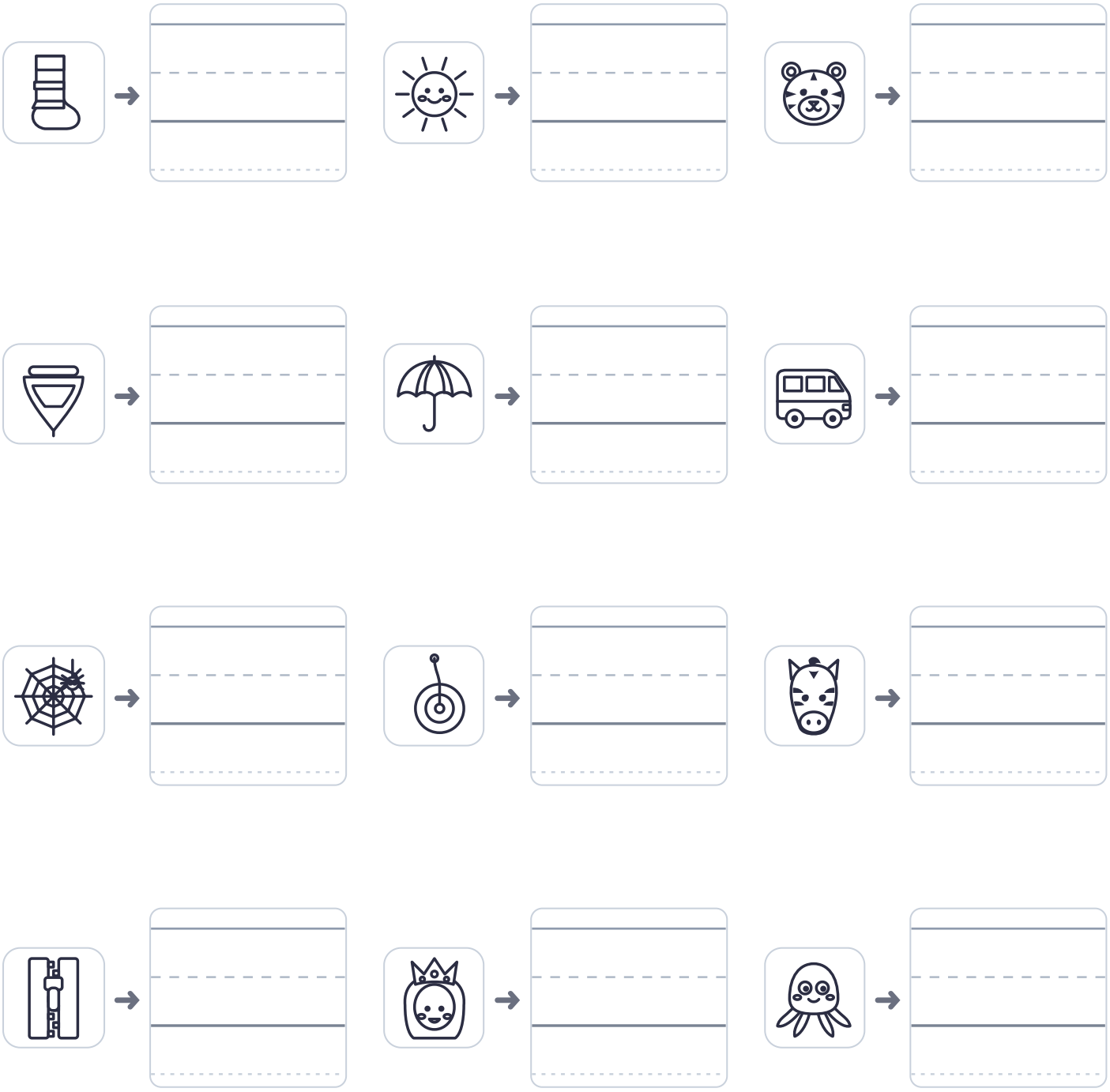
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Mixed Practice

☆ I can write the first letter of a word.

Say the picture. Write its first letter.



ผู้ปกครอง: หน้านี้รวมเสียงที่เหลือ **s**–**z** ถ้าเด็กทำได้ถูกอย่างน้อย 10 จาก 12 ภาพ แสดงว่าพร้อมสำหรับแบบทดสอบท้าย **Unit**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 4 Review (1)

☆ I can find first sounds.

Do your best! Say each picture.

Score ____ / 9

8+ = ⭐ Great!

A. Circle the first sound. (5 points)

1  → b d p

2  → c d t

3  → h j n

4  → j g z

5  → s z c

B. Write the first letter. (4 points)

 → _____

 → _____

 → _____

 → _____

ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้าย **Unit** 4 อ่านคำสั่งให้เด็กฟังได้ แต่ไม่บอกคำตอบ ข้อละ 1 คะแนน ได้ 12 ขึ้นไปจาก 15 ถือว่าผ่าน (80%) หน้านี้เต็ม 9 คะแนน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 4 Review (2)

☆ I can hear and match first sounds.

Do your best! Ask a grown-up to say the words.

QR Scan to listen

Score _____ / 9

8+ = ☆ Great!

C. Listen and circle the first letter. (4 points)

1 → g k j

2 → l r n

3 → b p q

4 → r n u

D. Match the letter to the picture. (5 points)

d •

m •

s •

t •

f •











ผู้ปกครอง: ข้อ **C** ผู้ปกครองพูดคำ (🔊 1–4 ไม่มีเสียงให้อ่านจากเฉลย) ให้เด็กวงกลมตัวอักษรแรก ข้อ **D** ลากเส้นจับคู่ภาพกับตัวอักษร ได้ 5 ขึ้นไปจาก 9 ถือว่าผ่านหน้านี้ รวม 2 หน้าเต็ม 18 คะแนน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use