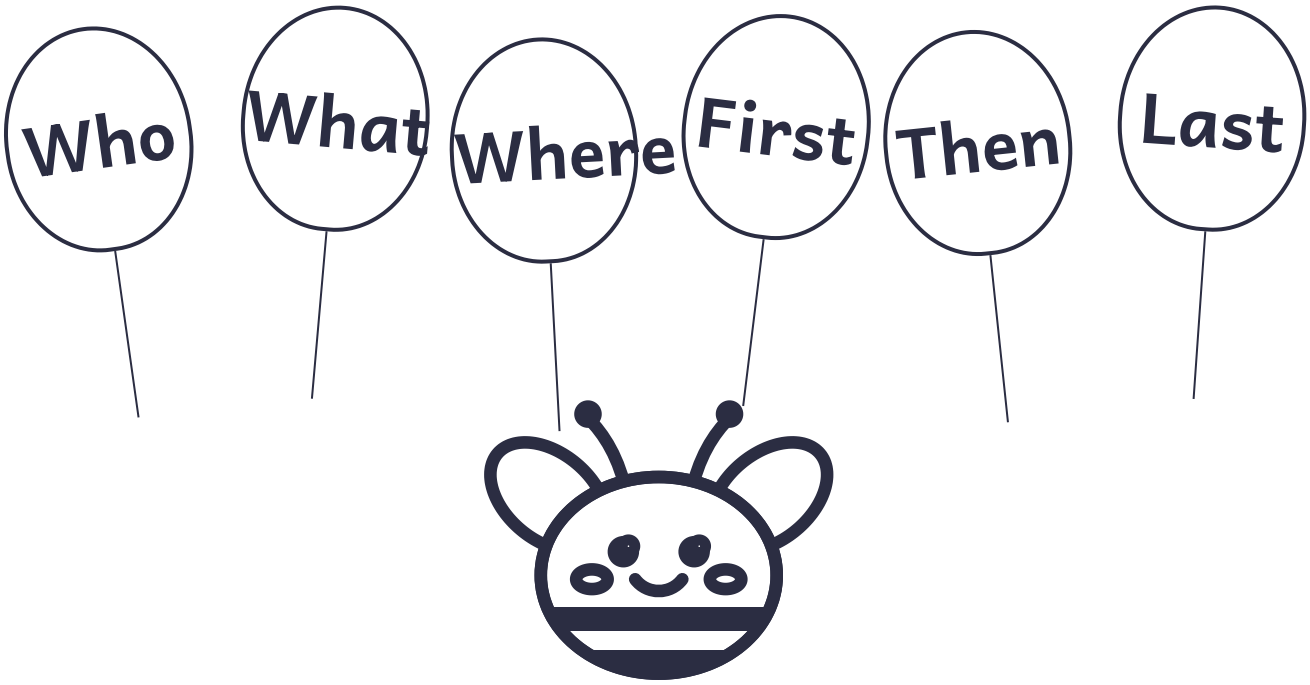
Name _____

Unit 11

Reading Comprehension

Unit 11 · Reading Comprehension



I can...

- ☐ I can read a short story.
- ☐ I can answer who, what and where questions.
- ☐ I can put a story in order.

ผู้ปกครอง: หน่วยสุดท้ายของหนังสือ: เด็กอ่านเรื่องสั้น 3–5 ประโยคแล้วตอบคำถาม **Who** (ใคร) **What** (อะไร) **Where** (ที่ไหน) และเรียงลำดับเหตุการณ์ คำตอบทุกข้ออยู่ในเรื่อง ให้เด็กชี้ประโยคที่เป็นคำตอบเสมอ

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

The Cat and the Hat

☆ I can read a story and answer questions.

Read the story. Circle the answers.





The Cat and the Hat

I see a cat.
The cat has a hat.
The hat is red.
The cat sat on a mat.

1 What has a hat?

cat **dog** **pig**

2 What color is the hat?

red **blue** **green**

3 The cat sat on a _____.

mat **bed** **rug**

4 What is red?

hat **cat** **mat**

ผู้ปกครอง: ให้เด็กอ่านเรื่องสั้นออกเสียงหรือในใจ 1–2 รอบ แล้วตอบคำถามโดยกลับไปหาคำตอบในเรื่อง คำตอบทุกข้อมีอยู่ในเรื่องจริง ไม่ต้องเดา

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

My Red Bus

☆ I can read a story and answer questions.

Read the story. Circle the answers.



My Red Bus

I see a red bus.
I like my bus.
The bus is big.
We go up in the bus.

1 What do I see?

bus **cat** **hat**

2 What color is the bus?

red **blue** **green**

3 We go up in the _____.

bus **bed** **bag**

ผู้ปกครอง: อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม ถ้าเด็กตอบไม่ได้ให้ชี้กลับไปที่ประโยคที่มีคำตอบ ฝึกให้เด็กหาคำตอบจากเรื่อง

How did I do? ☺ 😐 😑

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

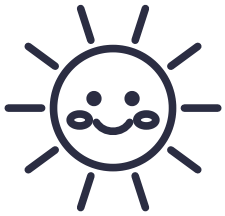
 Name _____ Date _____

The Big Pig

☆ I can read a story and answer questions.

Read the story. Circle the answers.





The Big Pig

The pig is big.
The pig can run.
The pig sat in the sun.
The pig is hot.

1 What is big?

pig **cat** **bus**

2 What can the pig do?

run **sit** **hop**

3 The pig sat in the _____.

sun **bus** **bed**

4 The pig is _____.

hot **wet** **red**

ผู้ปกครอง: อ่านเรื่อง **The Big Pig** แล้วตอบ 4 ข้อ ช่วยเด็กอ่านคำที่ยากโดยแตะทีละตัวอักษร

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Who Is It?

☆ I can read a story and answer questions.

Read the story. Circle the answers.







Who Is It?

The man has a dog.
The dog can run.
The man has a bag.
The bag is red.

1 Who has a dog?

man **hen** **pig**

2 What can run?

dog **bag** **man**

3 What is red?

bag **dog** **man**

4 Who has a bag?

dog **man** **pig**

ผู้ปกครอง: คำถาม **Who** (ใคร) และ **What** (อะไร) ให้เด็กอ่านคำถามก่อน แล้วหาคำตอบในเรื่อง

How did I do? ☺ 😐 😐

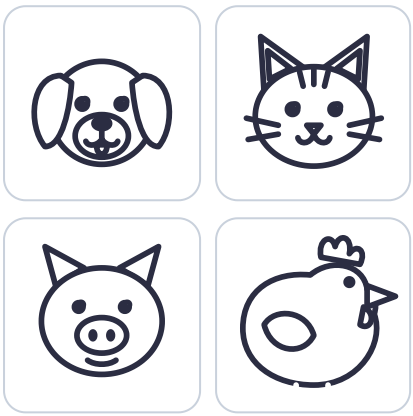
© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Where Is the Dog?

☆ I can read a story and answer questions.

Read the story. Circle the answers.



Where Is the Dog?

The dog is on the bed.
The cat is in the bag.
The pig is in the box.
The hen is on the rug.

1 Where is the dog?

bed **bag** **box**

2 Where is the cat?

bag **bed** **rug**

3 Where is the pig?

box **bed** **bag**

4 Where is the hen?

rug **box** **bed**

ผู้ปกครอง: คำถาม **Where** (ที่ไหน) คำตอบคือสถานที่/สิ่งของ เช่น **on the bed** ให้เด็กชี้คำว่า **on** / **in** ในประโยคด้วย

How did I do? ☺ 😐 ☹

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

Yes or No? Story Check

☆ I can check a sentence against a story.

Read the story. Circle Yes or No.

The Big Pig

The pig is big.
The pig has a hat.
The hat is red.
The pig can hop.

1 The pig is big. **Yes** **No**

2 The hat is red. **Yes** **No**

3 The pig is red. **Yes** **No**

4 The pig has a bag. **Yes** **No**

5 The pig can hop. **Yes** **No**

6 The pig can run. **Yes** **No**

ผู้ปกครอง: อ่านเรื่องก่อน แล้วอ่านประโยคทีละประโยค ถ้าประโยคตรงกับเรื่องให้วงกลม **Yes** ถ้าไม่ตรงให้วงกลม **No**

How did I do? ☺ 😐 ☹

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

 Name _____ Date _____

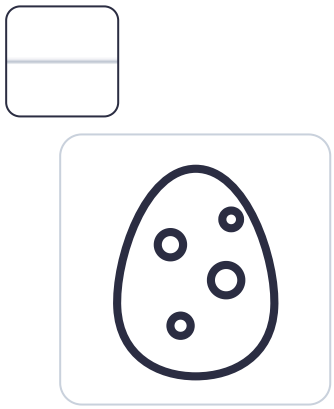
Put the Pictures in Order

☆ I can put *a* story in order.

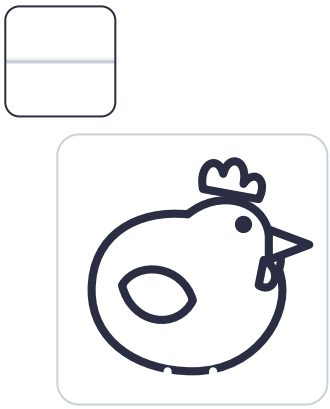
Read. Write 1, 2, 3 in the boxes.



Then, the hen sat on *a* nest.



Last, I see *an* egg.



First, I see *a* hen.

ผู้ปกครอง: เรื่องมี 3 ขั้นตอน คำว่า **First** (แรกสุด) **Then** (จากนั้น) **Last** (สุดท้าย) ช่วยบอกลำดับ ให้เด็กเขียนเลข 1, 2, 3 ลงในกรอบของแต่ละภาพ หรือจะตัดภาพมาเรียงก็ได้

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Read, Order and Retell

☆ I can order a story and tell it.

Read. Number the story 1 to 4.



Then, the man sat on a bus.



Last, the man is in the sun.



Next, the bus can go.



First, the man has a bag.

Now tell the story to a grown-up.

ผู้ปกครอง: เรื่องมี 4 ขั้นตอน ให้เด็กเรียงลำดับด้วยเลข 1–4 แล้วเล่าเรื่องด้วยปากเปล่าให้ผู้ใหญ่ฟังโดยใช้คำ **First**, **Then**, **Next**, **Last**

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 11 Review (1)

☆ I can read and understand.

Do your best! Read carefully.

Score ____ / 8
7+ = ☆ Great!

A. Read. Circle the answers. (3 points)



My Hen

I see *a* hen.
The hen is in *a* box.
The box is big.

1 What do I see?

hen **pig** **dog**

2 The hen is in *a* _____.

box **bag** **bus**

3 What is big?

box **hen** **bag**

B. Yes or No? (3 points)

1  It is *a* fox. **Yes** **No**

2  It is *a* jam. **Yes** **No**

3  I see *a* rug. **Yes** **No**

C. Circle the missing word. (2 points)

1  I see *a* _____. → **net** **nut** **not**

2  It is *a* _____. → **van** **wet** **pan**

ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้าย **Unit** 11 หน้า 1 รวม 8 คะแนน ได้ 7 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

How did I do? ☺ 😐 ☹

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use

Name _____ Date _____

Unit 11 Review (2)

☆ I can read, order and answer.

Do your best! Read carefully.

Score ____ / 6
5+ = ☆ Great!

D. Read. Circle the answers. (3 points)





The Dog

The dog is on a mat.
The dog can run.
The mat is red.

1 Where is the dog?
mat **bed** **rug**

2 What can run?
dog **cat** **pig**

3 What is red?
mat **dog** **bed**

E. Number the story 1 to 3. (1 point)





Then, I see a hen.





Last, I see a nest.





First, I see an egg.

F. Circle the missing word. (2 points)

1  I see a _____. → **cup** **cap** **cop**

2  It is a _____. → **pan** **pin** **pen**

ผู้ปกครอง: แบบทดสอบท้าย **Unit** 11 หน้า 2 รวม 7 คะแนน ได้ 6 ขึ้นไปถือว่าผ่าน

How did I do? ☺ 😐 😐

© Happy Steps English · For personal / single-classroom use